

Matematika

Didaktický test pre žiakov IV. ročníka do matematickej triedy

Test : A

Kód žiaka :

Školský rok: 2011/2012 Dátum : 17. mája 2011 Počet bodov: Úspešnosť :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
| Úloha č.: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | spolu: |
| Body : | | | | | | | | | | | | | | | | |

Úloha č.1: Pokladník má vyplatiť 390 €. Môže používať len bankovky v hodnote 10 €, 20 € a 50 €.

Pri vyplácaní musí použiť každý druh bankovky.

Aký najväčší a aký najmenší počet bankoviek môže použiť?

V tabuľke je napísaná jedna z možností ako to môžeme zaplatiť . Napíš ďalšie možnosti.

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 10 € | 3 | | | | |
| 20 € | 3 | | | | |
| 50 € | 6 | | | | |

Najväčší počet bankoviek :

Najmenší počet bankoviek :

Úloha č.2: V nasledujúcej pravidelnosti sme zatajili dve čísla.

| | | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|----|
| 3 | 8 | 14 | 21 | | | 48 |
|---|---|----|----|--|--|----|

a) Doplň tieto čísla

b) Vypočítaj súčet všetkých párnych

c) Vypočítaj súčet všetkých nepárnych čísel

d) Od súčtu párnych čísel odpočítaj súčet nepárnych čísel

Úloha č.3: Vypočítaj a doplň znak **nerovnosti** alebo **rovnosti** :

$$482 - 210 : 2 + 23.5 + 8 \quad \square \quad 3455 : 5$$

Úloha č.4: : Súčet dvoch za sebou idúcich čísel je dvadsaťjeden . Aký je ich súčin ?

Odpoveď : Sčítance sú :

Hľadaný súčin čísel je :

Úloha č.5: Doplň čísla vo voľných štvorcíkoch tak, aby súčet vo všetkých riadkoch, stĺpcoch a uhlopriečkach bol rovnaký . Súčet je menší ako 50.

| | | |
|----|----|----|
| 24 | | 12 |
| | 15 | |
| | | |

Hľadané čísla sú :

Úloha č.6: Napíš najmenšie a najväčšie trojčiferné číslo , ktoré pri delení číslom 3 dáva zvyšok 2.

Odpoveď : Hľadané : najmenšie číslo je

najväčšie číslo je:

Úloha č.7 Koľkokrát musíme k číslu 63 pripočítať číslo 207, aby sme dostali čo najväčšie trojciferné číslo ?

Odpoveď : k číslu 63 musíme pripočítať číslo 207 krát . Hľadané trojciferné číslo je :

Úloha č.8: V triede je 35 žiakov a každý z nich sa vie lyžovať alebo korčuľovať. Lyžovať sa vie 18 žiakov, korčuľovať 23 žiakov.

- a) Koľko žiakov sa vie lyžovať aj korčuľovať?
- b) Koľko žiakov sa vie korčuľovať?

Odpoveď : Lyžovať aj korčuľovať sa vie žiakov. Korčuľovať sa vie žiakov.

Úloha č.9: Záhradník mal 778 m drôtu . Keď s ním ohradil štvorcovú záhradu, ostalo mu 14m drôtu. Akú dĺžku mala strana štvorcovej záhrady ?

Odpoveď : Strana štvorcovej záhrady má dĺžku metrov.

Úloha č.10: Tri hrušky vážia toľko ako jedno jablko a jedna hruška. Koľko hrušiek bude vážiť rovnako ako šesť jablák ?

Odpoveď :

Úloha č.11: Napíš všetky trojciferné čísla, v ktorých je počet desiatok o **dva** väčší ako počet stoviek a počet jednotiek o **päť** menší ako počet desiatok.

Počet trojciferných čísel je :

Hľadané trojciferné čísla sú :

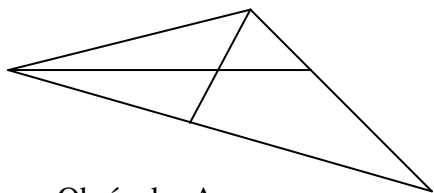
Úloha č.12: Rozdeľ čísla 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, 16 do troch skupín tak, aby v každej skupine bol rovnaký súčet.

1. skupina

2. skupina

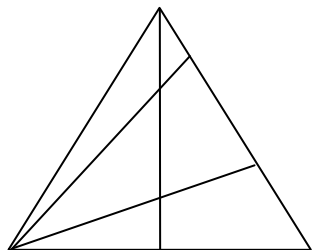
3. skupina

Úloha č.13: Určí presný počet trojuholníkov na obrázku?



Obrázok : A

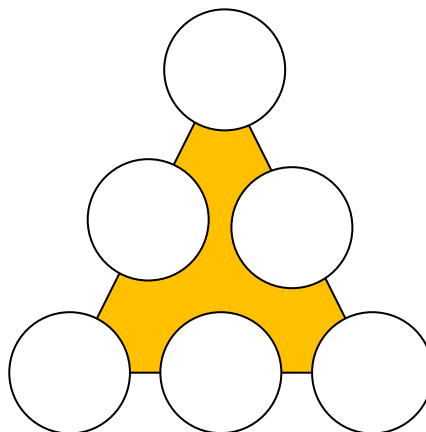
Počet trojuholníkov :



Obrázok: B

Počet trojuholníkov :

Úloha č.14: Doplň do obrázka trojuholníka šesť rôznych čísel tak, aby súčet čísel na každej strane trojuholníka bol 12.



Úloha č.15: Číslo 100 treba rozdeliť na štyri nerovnaké diely. Získané štyri čísla musia mať tieto vlastnosti : Keď od prvého čísla odčítame 4, k druhému pripočítate 4, tretie násobíte 4 a štvrté delíte 4 , vo všetkých prípadoch dostanete rovnaký výsledok.

prvé číslo je:

druhé číslo je:

tretie číslo je :

štvrté číslo je: