

CIRKEVNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA R. ZAYMUSA



UL. ROMUALDA ZAYMUSA 3, 010 01 ŽILINA

PLÁN PRÁCE

v školskom roku

2012/2013

Prerokované pedagogickou radou dňa 18.10. 2012

Vypracoval: Mgr. Krajčíková

1. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

1.1. Vyučovanie a prázdniny, dôležité termíny počas školského roka 2012/2013

V súlade s POP MŠ SR na školský rok 2012/2013 sa určuje obdobie vyučovania a školských prázdnin nasledovne:

Vyučovanie: Prvý polrok sa začína 01. septembra 2012
Vyučovanie sa začína 03. septembra 2012 a končí 31. januára 2013
Druhý polrok sa začína 01. februára 2013 a končí 28. júna 2013

| Prázdniny: | Termín: | Nástup do školy: | Dni pracovného voľna: |
|----------------------|----------------------------|------------------|---|
| Jesenné prázdniny | 31. 10. 2012 - 2. 11. 2012 | 5. 11. 2012 | 1. 9. (sobota) Deň ústavy SR |
| Vianočné prázdniny | 22. 12. 2012 - 7. 1. 2013 | 8. 1. 2013 | 15. 9. (sobota) Sedembolestná Panna Mária |
| Polročné prázdniny | 1. 2. 2013 | 4. 2. 2013 | 1.11. (štvrtok) Sviatok všetkých svätých |
| Jarné prázdniny | 25. 2. 2013 - 1. 3. 2013 | 4. 3. 2013 | 17. 11. (sobota) Deň boja za slobodu a demokraciu |
| Veľkonočné prázdniny | 28. 3. 2013 - 2. 4. 2013 | 3. 4. 2013 | 1. 5. (streda) Sviatok práce |
| Letné prázdniny | 29. 6. 2013 - 31. 8. 2013 | 2. 9. 2013 | 8. 5. (streda) Deň víťazstva nad fašizmom |

Prikázané sviatky v šk. roku 2012-2013:

8. december - Nepoškvrnené Počatie Panny Márie
17. máj - Nanebovstúpenie Pána - Deň katolíckych škôl
6. jún - Najsvätejšie KRISTOVO TELO A KRV (Božie Telo)

Ďalšie dôležité termíny:

Testovanie 9-2013 13.03. 2013 náhradný termín 26.3.2013
Prijímacie skúšky na gymnáziá, SŠ máj 2013
Prijímacie skúšky na 8- ročné gymnáziá jún 2013
Prijímacie skúšky do triedy so zameraním na MAT 1. kolo 14. 05. 2013
Prijímacie skúšky do triedy so zameraním na cudzie jazyky 1. kolo 28. 05. 2013

Deň katolíckych učiteľov 7. apríl 2013 - sviatok sv. Jána de la Salle

Rodičovské združenia:

| | |
|--------------|--|
| 06. 09. 2012 | 1.ročník triedne rodičovské združenie |
| 27. 09. 2012 | plenárne rodičovské združenie, triedne rod. združenie roč. 2.-9. |
| 15. 11. 2012 | zasadnutie rady rodičov, triedne rod. združenia |
| 17.01. 2013 | zasadnutie rady rodičov, triedne rod. združenia |
| 18.04. 2012 | zasadnutie rady rodičov, triedne rod. združenia |
| 30. 05. 2012 | zasadnutie rady rodičov, triedne rod. združenia |

Rada rodičov: 15:30

Triedne rodičovské združenia: 16:30

Zápis žiakov do 1.ročníka 18. – 19.01.2013

1.2. Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

Pracovná porada 30.08.2012

- určenie triednictva, úväzkov, umiestnenie tried
- menovanie vedúcich PK, MZ a správcov kabinetov
- úväzky učiteľov
- zabezpečenie komisionálnych skúšok
- pridelenie úloh, program na mesiac september

Pedagogická rada školy 31. 08. 2012

- školský vzdelávací program
- POP na školský rok 2012/2013
- rokovací protokol
- školský poriadok
- hodnotenie a klasifikácia
- rozvrh hodín na šk.rok 2012-2013
- schválenie klasifikácie po komisionálnych skúškach
- organizačné pokyny k začiatku školského roka
- uznesenie

Pedagogická rada školy 18. 10. 2012

- prerokovanie plánu práce školy na školský rok 2012/2013
- prerokovanie vyhodnocovacej správy za škol. rok 2011/2012
- kritériá na pridelenie odmien a osobných príplatkov
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk.rok 2012-2013
- rôzne-plán na október a november
- uznesenie, záver

Pedagogická rada školy 20. 11. 2012

- vyhodnotenie plánu práce za mesiac október a november
- vyhodnotenie prospechu a dochádzky za 1. štvrťrok
- plán práce na mesiac december
- organizačné pokyny k ukončeniu kalendárneho roku
- inventarizácia školského majetku
- uznesenie, záver

Pracovná porada 11 .12. 2012

- vyhodnotenie práce za mesiac december
- plán práce na mesiac január
- organizačné pokyny na triedne schôdzky rodičovského združenia
- vyhodnotenie inventarizácie

Pedagogická rada školy 24. 01. 2013

- vyhodnotenie prospechu a dochádzky za 1. polrok
- informácia výchovného poradcu o profesijnej orientácii žiakov
- organizačné pokyny k vypisovaniu ped. dokumentácie za 1. polrok
- uznesenie, záver

Vyhodnocovacia pedagogická rada 05. 02. 2013

- analýza a zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok vedúcimi PK a MZ
- vyhodnotenie duchovného programu školy, prác na jednotlivých projektoch, kontrolnej a hospitačnej činnosti vedením školy
- plán práce na mesiac február
- 1150. výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda na územie Slovenska
- uznesenie, záver

Pracovná porada 05. 03. 2013

- vyhodnotenie práce za mesiac február
- plán práce na mesiac marec
- metodický deň pre učiteľov matematiky cirkevných škôl žilinskej diecézy
- príprava 10. výročia školy

Pedagogická rada školy 23. 04. 2013

- vyhodnotenie prospechu a dochádzky za 3. štvrtrok
- vyhodnotenie práce za mesiac marec, apríl
- plán práce na mesiac máj
- vyhodnotenie Testovania 9
- 10. výročie školy- slávnostná sv. omša, akadémia,..
- uznesenie, záver

Pracovná porada 21. 05. 2013

- vyhodnotenie práce za mesiac máj
- plán práce na mesiac jún
- príprava Dňa detí
- informácie o počte žiakov a tried pre školský rok 2013/2014

Pedagogická rada školy 21. 06. 2013

- vyhodnotenie prospechu a dochádzky za 2. polrok
- informácia výchovného poradcu o umiestnení žiakov na SŠ
- organizačné pokyny k ukončeniu škol. roku
- uznesenie, záver

Vyhodnocovacia pedagogická rada školy 26. 06. 2013

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok ved. PK a MZ
- vyhodnotenie duchovného programu školy, prác na jednotlivých projektoch a kontrolnej a hospitačnej činnosti vedením školy
- vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2012/2013
- uznesenie, záver

1.3. Organizačná štruktúra školy

| | |
|-----------------------------|--|
| Mgr. Staňo Stanislav | - riaditeľ školy |
| Mgr. Šimko Ján | - zástupca riaditeľa školy, vedúci technicko-hospodárskeho úseku |
| Mgr. Krajčíková Jana | - zástupca riaditeľa školy, vedúca pedagogického úseku |
| Ing. Peregrim Vladimír | - ekonóm školy |
| Bašková Anna Bc. | - tajomníčka školy, personalistika |

1.3.1. Pedagogický úsek

Mgr. Krajčíková Jana - vedúca pedagogického úseku

Metodické orgány školy:

| | |
|---|--|
| MZ ŠKD | vedúca: Mgr. Jaroslava Bielečková členovia: Pavlačičová, Mgr. Jančanská, Mgr. Nemčeková, Remeková, Bc. Hodasová |
| MZ 1.-4. roč. | vedúca: Mgr. Palutková 1.-4. roč., Mgr. Olašáková 3.-4. roč. členovia: Mgr. Bobuľová, Mgr. Miková, Mgr. Kucharová E. Mgr. Trnovcová, Mgr. Trúchla, Mgr. Tomková, Mgr. Bielková, Mgr. Beňová, Mgr. Možitíková, Mgr. Friščáková, Mgr. Možiešik, Mgr. Križňanová |
| PK človek a hodnoty - náboženstvo a EV | vedúca: Mgr. Jozef Možiešik členovia : Mgr. Križňanová, Mgr. Berešík, Mgr. Friščáková, Mgr. Bytčánek |
| PK jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra | vedúca: Mgr. Halajová členovia: Mgr. Martinčeková, Mgr. Hrdá, Mgr. Sedliaková |
| PK cudzie jazyky | vedúca: Mgr. Anna Hölblingová členovia: Mgr. Bohiník, Mgr. Miková, Mgr. Trúchla, Ing. Šimková, Mgr. Bielíková, Mgr. Tomková, Mgr. Palutková, Mgr. Bielková, Mgr. Sedliaková |
| PK matematika | vedúci: Mgr. Jana Krajčíková členovia: Mgr. Jančíková, Mgr. Staňo, Mgr. Švejdová, Ing. Kieferová |
| PK fyzika, informatika, tech. výchova, technika, práca s počítačom, svet práce | vedúci: Mgr. Ján Šimko členovia: Mgr. Berešík, Mgr. Jančíková, Mgr. Švejdová, Mgr. Krajčíková, Mgr. Olašáková, Mgr. Bobuľová, Mgr. Znášiková, Mgr. Palutková, Mgr. Tomková, Mgr. Trúchla, Mgr. Bielková |
| PK človek a príroda- chémia, biológia | vedúca: Jana Znášiková členovia: Mgr. Kieferová |

PK človek a spoločnosť- dejepis, geografia, občianska náuka

vedúca: PaedDr. Mariana Žikavská

členovia: Znášiková, Mgr. Bohiník, Mgr. Sedliaková,
Mgr. Krajčíková, Mgr. Friščáková, Mgr. Martinčeková

PK zdravie a pohyb - telesná výchova a šport

vedúci: Mgr. Pavol Blasbalg

členovia: Mgr. Eva Jančanská

PK triednych učiteľov

vedúca 1.– 4. ročníkov Mgr. Janka Olašáková

vedúca 5. – 9. ročníkov Ing. Renáta Šimková

členovia: všetci triedni učitelia

PK umenie a kultúra– hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením

vedúca: Mgr. Hrdá

členovia: Mgr. Halajová

Výchovný poradca: Mgr. Katarína Križňanová

Uvádzajúci učiteľ: Mgr. Jana Jančíková

Školský psychológ: Mgr. Juliana Zmrhalová

Koordinátor drogovej prevencie: Janka Znášiková

Komisia pre tvorbu projektovpredseda komisie: Mgr. Ján Šimko

členovia: Mgr. Berešík, PaedDr. Žikavská

Mimoškolská krúžková činnosť: Mgr. Bohiník- 5.-9. ročník, Mgr. Nemčeková 1.-4. ročník, ŠKD

Personálne obsadenie školy, funkcie

| Por.č. | Priezvisko meno | kvalifikácia | Vzdelanie | Aprobácia |
|--------|----------------------------|---------------------|---------------|--------------|
| 1. | Berešík Ján, Mgr. | učit. roč. 1.-9. | VŠ-ped. | KNB-INF |
| 2. | Beňová Anna Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ ped. | 1.-4 |
| 3. | Bielečková Jaroslava, Mgr. | ved. vychov. | VŠ-soc. práca | ŠKD |
| 4. | Bieliková Korina Mgr. | učit. 5.-9. | VŠ-ped. | ANJ |
| 5. | Bielková Mária Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 6. | Blasbalg Pavol, Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | TSV,ETV |
| 7. | Bobuľová Gabriela, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 8. | Bohiník Adam, Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | NEJ-DEJ |
| 9. | Friščáková Emília, Mgr. | učit. roč. 1.-9. | VŠ-tech.+ped. | KNB |
| 10. | HalajováTünde, Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | SJL-VYV |
| 11. | Hodasová Alena, Bc. | vych. | 1.st. VŠ+ped. | vych. |
| 12. | Hölblingová Anna | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | ANJ-FRJ |
| 13. | Hrdá Anna, Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | SJL-HUV |
| 15. | Jančíková Jana, Mgr. | učit.roč. 5.-9. | VŠped. | MAT-FYZ |
| 16. | Kieferová Anna Ing. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-tech.+ped. | CHEM |
| 17. | Krajčíková Jana Mgr. | zást.riad. školy | VŠ-ped. | MAT-FYZ |
| 18. | Kucharová Eva, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 19. | MartinčekováLudmila,Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | SJL-ETV |
| 20. | Miková Monika, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4.+ANJ |
| 21. | Možiešik Jozef, Mgr. | učit. roč. 1.-9. | VŠ | KNB |
| 22. | Možutíková Jana Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 23. | Nemčeková Vanda, Mgr. | vychov., učit.1.-4. | VŠ-ped., | 1.-4., vych. |
| 24. | Olašáková Jana, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 25. | Palutková Mariana, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4 |
| 26. | Pavlačičová Janka | vychov. | SŠ-ped., | vych. |
| 27. | Remeková Monika | vychov. | SŠ-ped., | vych. |
| 28. | Sedliaková Jana Mgr. | učit. 5.9. | VŠ-ped. | SJL, NEJ |
| 29. | Staňo Stanislav, Mgr. | riad. školy | VŠ-ped. | MAT-FYZ |
| 30. | Šimko Ján, Mgr. | zást. riad. školy | VŠ-ped. | FYZ ,TEH,FYZ |
| 31. | Šimková Renáta, Ing. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-tech.+ped. | ANJ |
| 32. | Švejdová Jaroslava Mgr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ | MAT, FYZ |
| 33. | Tomková Erika, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 34. | Trnovcová Tatiana, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-5.+HUV |
| 35. | Trúchla Gabriela, Mgr. | učit. roč. 1.-4. | VŠ-ped. | 1.-4. |
| 36. | Znášiková Jana | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | BIO- SVP |
| 37. | Žikavská Mariana, PaedDr. | učit. roč. 5.-9. | VŠ-ped. | GEO, Eko |
| 38. | BytčánekLuboš | učit 1.-9. | VŠ ped. | KNB |

V šk. roku je počet žiakov : 446 roč. 1.-4. 190 roč. 5.-9. 256

Počet tried: 21

Triedni učitelia, náhradní tr. učitelia:

| Názov | počet ž. | Triedny učiteľ | Zástupca triedneho |
|--------|----------|----------------------------|----------------------------|
| I.A | 20 | Palutková Mariana, Mgr. | Beňová Anna, Mgr. |
| I.B | 17 | Beňová Anna, Mgr. | Palutková Mariana, Mgr. |
| I.C | 16 | Možutíková Janka, Mgr. | Miková Monika, Mgr. |
| II.A | 21 | Tomková Erika, Mgr. | Kucharová Eva, Mgr. |
| II.B | 19 | Bielková Mária, Mgr. | Tomková Erika, Mgr. |
| II.C | 16 | Kucharová Eva, Mgr. | Bielková Mária, Mgr. |
| III.A | 23 | Trúchla Gabriela, Mgr. | Bobuľová Gabriela, Mgr. |
| III.B | 19 | Bobuľová Gabriela, Mgr. | Trúchla Gabriela, Mgr. |
| IV.A | 18 | Olašáková Jana, Mgr. | Trnovcová Tatiana, Mgr. |
| IV.B | 20 | Trnovcová Tatiana, Mgr. | Olašáková Jana, Mgr. |
| V.A | 18 | Šimková Renáta, Ing. | Žikavská Mariana, PaedDr. |
| V.B | 20 | Berešík Ján, Mgr. | Hrdá Anna, Mgr. |
| V.C | 20 | Hrdá Anna, Mgr. | Sedliaková Jana, Mgr. |
| VI.A | 27 | Bohiník Adam, Mgr. | HalajováTünde, Mgr. |
| VI.B | 19 | HalajováTünde, Mgr. | Bohiník Adam, Mgr. |
| VII.A | 25 | Hölblingová Anna | Martinčeková Eudmila, Mgr. |
| VII.B | 27 | Martinčeková Eudmila, Mgr. | Hölblingová Anna |
| VIII.A | 29 | Friščáková Emília, Ing. | Blasbalg Pavol, Mgr. |
| VIII.B | 24 | Kieferová Anna, Ing. | Znášiková Jana |
| IX.A | 27 | Križňanová Katarína, Mgr. | Bieliková Korina, Mgr. |
| IX.B | 23 | Bieliková Korina, Mgr. | Križňanová Katarína, Mgr. |

1.3.2. Technicko-hospodársky úsek

Mgr. Šimko Ján - vedúci technicko-hospodárskeho úseku

Ing. Peregrim Vladimír - ekonóm školy
Bc. Bašková Anna - tajomníčka školy a personálna referentka
Znášiková Jana - BOZ- úrazy
Školníková Emília - upratovačka
Vlčáková Marta - upratovačka
Skaličanová Lenka - upratovačka
Hôrecká Andrea - upratovačka
Chupek Ján - školník

Úsek školského stravovania

Dubská Ľudmila - vedúca úseku

Podkopčanová Alena - hlavná kuchárka
Gašpieriková Eva - pomocná kuchárka
Hrdináková Emília - pomocná kuchárka
Boráková Anna - pomocná kuchárka

1.3.3. Poradné orgány školy

Vedenie školy

Mgr. Staňo Stanislav - riaditeľ školy
Mgr. Peter Holbička - duchovný správca školy
Mgr. Možiešik Jozef - kaplán
Mgr. Šimko Ján - vedúci technicko-hospodárskeho úseku
Mgr. Krajčíková Jana - vedúca pedagogického úseku
Dubská Ľudmila - vedúca úseku stravova
Mgr. Bielečková Jaroslava - vedúca ŠKD
Znášiková Jana - predseda odborovej organizácie
Deket - predseda rodičovskej rady
Ing. Ševčík Ladislav - predseda Rady školy

Gremiálna rada školy

Mgr. Staňo Stanislav - riaditeľ školy
Mgr. Šimko Ján - vedúci technicko – hospodárskeho úseku
Mgr. Krajčíková Jana - vedúca pedagogického úseku
Dubská Ľudmila - vedúca úseku stravovania
Mgr. Križňanová Katarína - výchovný poradca školy
Mgr. Bielečková Jaroslava - vedúca ŠKD
Znášiková Jana - BOZ
Bc. Bašková Anna - tajomníčka školy
Všetci vedúci MZ a PK

Pedagogická rada školy - všetci pedagogickí pracovníci školy

Rada školy:

Ing. Ševčík Ladislav- predseda
Mgr. Michalcová Monika
Mgr. Vašečka Richard
Klimo Peter
PaedDr. Žikavská Mariana
Mgr. Martinčeková Ľudmila
Mgr. Palutková Mariana
Bc. Anna Bašková

delegovaní členovia:

Mgr. Jankech Peter, ThLic. Peter Holbička, Mgr. Jozef Možiešik

Zloženie výkonného výboru Rady rodičov

Predseda: Mgr. Peter Deket
Podpredseda: Henrieta Papanová
Pokladníčka: Katarína Gát'ová
Zapisovateľka: Anna Bašková

Členovia rady rodičov: zvolení zástupcovia rodičov z jednotlivých tried

1.3.4. Ďalšie vnútroškolské funkcie

Mgr. Krajčíková vzdelávacie aktivity, školský vzdelávací program, kultúrne aktivity-šk. akadémia
Mgr. Šimko koordinátor projektov
Mgr. Palutková M. školský vzdelávací program 1.-4. roč.– primárne vzdelávanie
Bc. Bašková vzdelávacie poukazy, hmotná núdza, štipendiá
PaedDr. Žikavská koordinátor environmentálnej výchovy, kronika školy, zbery 5.-9. ročník, súťaž o najčistejšiu triedu
Znášiková koordinátor drogovej prevencie, Projekt Zdravá škola
Mgr. Friščáková, Mgr. Čelková (lektor)- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Berešík školenie učiteľov na PC
Ing. Peregrim registratúrne stredisko
Mgr. Martinčeková školský časopis
Mgr. Tomková kronika školy-príspevky 1.-4.
Mgr. Možutíková organizovanie kultúrno-výchovných podujatí na roč. 1.-4.
Mgr. Hrdá organizovanie kultúrno-výchovných podujatí v roč. 5.-9.
Mgr. Bobuľová zbery 1.-4., príspevky do školského časopisu
Mgr. Palutková školské časopisy
Mgr. Bielečková, Mgr. Halajová, Mgr. Križňanová, Mgr. Nemčeková - výzdoba školy
Mgr. Blasbalg organizácia športových súťaží školy, organizácia celoškolskej olympiády
Mgr. Olašáková koordinácia matematických súťaží na ročníkoch 1.-4.
Mgr. Krajčíková koordinácia matematických súťaží na ročníkoch 5.-9.
Mgr. Palutková, Mgr. Beňová, Mgr. Možutíková - zápis prvákov
Mgr. Staňo prijímacie skúšky do tried s rozšíreným vyučovaním matematiky
Mgr. Hölblingová prijímacie skúšky do tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov
Mgr. Berešík, Mgr. Križňanová- šk. sv. omše
Mgr. Friščáková rozhlasové relácie-pondelok

Zodpovednosť

Kabinet

Skratka

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---------|
| Ing. Peregrim | správca registratúrneho strediska | RS |
| Bc. Bašková | sklad učebníc, registratúrny denník | |
| Mgr. Križňanová | výchovné poradenstvo | VP |
| Ing. Friščáková | rímskokatolícke náboženstvo | KNB |
| Mgr. Bielečková | školský klub detí | ŠKD |
| Mgr. Beňová | 1.-4. ročník | K 1.-4. |
| Mgr. Martinčeková | slovenský jazyk | SJL |

| | | |
|-------------------|---|-----------|
| Ing. Šimková | cudzí jazyk | ANJ |
| Mgr. Bohiník | dejepis | DEJ |
| Mgr. Jančíková | matematika | MAT |
| Ing. Švejdová | fyzika | FYZ |
| Mgr. Berešík | informatika a výpočtová technika | INF |
| Znášiková | prírodopis, svet práce | BIO, SVP |
| Ing. Kieferová | chémia | CHEM |
| PaedDr. Žikavská | geografia | GEO |
| Mgr. Blasbalg | telesná a športová výchova | TSV |
| Mgr. Halajová | výtvarná výchova | VYV |
| Mgr. Hrdá | hudobná výchova roč. 5.-9. | HUV 5.-9. |
| Mgr. Trnovcová | hudobná výchova roč. 1.-4. | HUV 1.-4. |
| Mgr. Berešík | technická výchova | TEH |
| Mgr. Trúchla | metodická knižnica 1.- 4. ročník, žiacka knižnica | MK 1.- 4. |
| Mgr. Martinčeková | metodická knižnica 5.-9. ročník | MK 5.- 9. |
| Mgr. Jančanská | TEV 1.-4. | TEV 1.-4. |
| Mgr. Hrdá | žiacka knižnica 5. – 9. | ŽK 5.-9. |
| Mgr. Berešík | počítačová učebňa 1,2 | P1, P2 |
| Znášiková | starostlivosť kvety na škole, zborovňa, | |
| Mgr. Blasbalg | sklad CO | CO |
| Znášiková | zdravotník- lekárničky, BOZ- registrované úrazy | |
| Mgr.Sedliaková | zápisnice z porád | |
| Mgr. palutková | časopisy 1.-4. | |

Správcovstvo učební

| | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Kmeňové triedy | tr. učitelia, náhradní tr. učitelia |
| Počítačové učebne P1, P2, PJ | Mgr. Berešík |
| Odborná učebňa O | Ing. Kieferová |
| Učebňa náboženstva | Mgr. Friščáková |
| Jazyková 5.-9. | Hölblingová Anna |
| Jazyková 1.-4. | Mgr. Miková |
| Telocvičňa | Mgr. Blasbalg |
| ŠKD | Mgr. Bielečková |
| PJ(jazyková počítačová) | Mgr. Sedliaková, Mgr. Berešík |
| Kaplnka | Ing. Friščáková |

1.3.5. Školské komisie

Výchovná komisia:

| | |
|---------------------|---|
| zást. pre ped. úsek | Mgr. Jana Krajčíková |
| výchovný poradca | Mgr. Katarína Križňanová |
| školský psychológ | Mgr. Juliana Zmrhalová |
| vedúci PK tr. uč. | Ing. Renáta Šimková, Mgr. Janka Olašáková |
| všetci tr. učitelia | |

Inventarizačná komisia

Ing. Peregrim Vladimír - predseda
Mgr. Berešík Ján - člen
Mgr. Trúchla Gabriela - člen

Škodová

Mgr.Šimko Ján - predseda
Dubská Ľudmila - člen
Mgr. Palutková Mariana - člen

Inventarizácia CO

Mgr. Blasbalg Pavol - predseda
Mgr. Jančanská Eva - člen
Mgr. Berešík Ján - člen

Likvidačná

Mgr. Olašáková Jana - predseda
Bc. Bašková Anna - člen
Mgr. Švejdová Jaroslava - člen

Stravovacia komisia

vedúca šk. jedálne: Ľudmila Dubská
zástupca ped. pracovníkov: Janka Znášiková
zástupca rodičov: Hoffer

2. HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV V PEDAGOGICKEJ OBLASTI

„Úlohy katolíckej školy spočívajú vo vytvorení harmonickej syntézy medzi kultúrou a vierou, ako aj medzi vierou a životom, teda syntézy, ktorá vzniká, ak sa vo svetle evanjeliového posolstva vzájomne dopĺňajú rôzne poznatky z rozličných oblastí ľudského poznania a ak sa zároveň rozvíjajú čnosti, ktoré charakterizujú kresťana.“

Katolícka škola, kongregácia pre katolícku výchovu, Rím 1977

2.1. Hodnoty školy

- 1. Viera v Ježiša Krista a život podľa evanjelia sú základným princípom života našej školy.**
- 2. Žiak - dieťa, mladý človek je centrom pozornosti našej školy a všetkej jej činnosti.**
- 3. Všetci zamestnanci školy svojím dielom participujú na riadení školy s cieľom zlepšovania kvality jej činnosti.**

2.2. Hlavné ciele

Nový školský zákon schválený v júni 2008 s platnosťou od 1.9.2008 člení vzdelávanie na základnej škole na:

- a) Primárne vzdelávanie t.j. 1.stupeň základnej školy ročníky 1.-4.**
- b) Nižšie sekundárne vzdelávanie t.j. 2. stupeň základnej školy ročníky 5.-9.**

Zmeny v obsahu vzdelávania sa týkajú 1.-4. ročníka a 5.-9. ročníka základnej školy. V týchto ročníkoch sa vzdelávací program delí na dve časti:

- 1. Štátny vzdelávací program**
- 2. Školský vzdelávací program, ktorým si škola môže profilovať v rámci voliteľných predmetov vzdelávanie svojich žiakov.**

Naša škola má už viac rokov vyprofilované hlavné zamerania vo vzdelávaní žiakov, ktoré vznikli po konzultáciách s rodičmi a s ich prianím a súhlasom. Sú to:

- a) zameranie na vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka na ročníkoch 1.-4.*
- b) zameranie na matematiku a prírodovedné predmety od 5. ročníka*
- c) zameranie na vyučovanie cudzích jazykov od 5. ročníka*
- d) vyučovanie informatiky vo všetkých ročníkoch*

Túto profiláciu chceme v rámci možných voliteľných hodín ponechať.

Profil absolventa

Naším cieľom je, **aby absolvent školy bol** po stránke odbornej veľmi dobre pripravený na štúdium na strednej škole. Aby si vyberal náročnejšie stredné školy so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety alebo na štúdium cudzích jazykov. Vynaložíme všetko úsilie, aby bol po stránke osobnostnej a duchovnej pripravený rozhodovať sa pre dobro, zvažoval dôsledky svojho správania, vnímal celospoločenské dianie, orientoval sa v základných otázkach morálky a hodnôt. Chceme, aby vedel správne tráviť voľný čas, venoval sa športovým aktivitám, bol ochotný poskytnúť svoj voľný čas službe druhým. Chceme, aby poznal svoje schopnosti, zručnosti a mal úctu ku každému človek

Profesionálna úroveň pedagogického zboru súvisí so stupňom osvojenia kľúčových kompetencií učiteľa našej školy. Vedenie školy vytvorí podmienky-priestorové, technické, motivačné, aby sa stav učiteľských kompetencií učiteľov školy stále zlepšoval.

Kompetenčný profil učiteľa CZŠ R.Zaymusa

1. Kompetencie zamerané na vyučovací proces

1.1. Ovláda obsah vyučovacích predmetov, ktoré učí.

- má vedomosti a zručnosti zo svojho odboru a trvalo ich aktualizuje podľa najnovších informácií príslušných vedných odborov a vie ich didakticky spracovať
- pozná základné pedagogické dokumenty vrátane dokumentov katolíckej cirkvi

1.2. Vie plánovať a projektovať vyučovanie.

- vie plánovať a projektovať vyučovanie zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka v súlade so školským vzdelávacím programom,
- vie plánovať a projektovať vyučovanie s prihliadnutím na individuálne potreby žiakov

1.3. Vie zvoliť prostriedky na dosiahnutie cieľových zručností.

- vie materiálne zabezpečiť vyučovanie- vybrať a použiť učebné pomôcky, použiť IKT ako zdroj informácií a technický prostriedok vyučovania
- vie vybrať adekvátne formy a metódy vyučovania s prihliadnutím na individuálne a skupinové potreby žiakov

2. Kompetencie zamerané na žiaka

2.1. Pozná vývinové a sociálne charakteristiky žiakov.

- pozná psychické a fyzické zákonitosti vývoja žiaka,
- akceptuje individualitu každého žiaka v duchu učenia katolíckej cirkvi,
- pozná individuálne charakteristiky žiakov a možnosti ich rozvoja

2.2. Vie výchovne pôsobiť na žiaka.

- pozná základné kresťanské hodnoty a vedie k nim aj žiakov,
- výchovne pôsobí na žiakov tak, aby zvyšoval ich emocionálnu inteligenciu

3. Kompetencie zamerané na sebarozvoj

- je schopný sebareflexie,
- je schopný rozvíjať vlastnú emocionálnu inteligenciu, vie komunikovať a spolupracovať s rodičmi, poskytovať im poradenstvo v oblasti učenia
- rozvíja duchovný rozmer svojej osobnosti,
- je schopný odborného rozvoja v didaktike, psychológii, pedagogike, ...

Dôležitou súčasťou života školy je vytvorenie pozitívnej atmosféry s cieľom využívať v maximálnej miere schopnosti každého pracovníka a umožniť zamestnancom podieľať sa na riadení školy s cieľom zlepšovania jej kvality.

2.3. Celková profilácia a ciele školy v školskom roku 2012/2013

Školský vzdelávací program „ Boh nás stvoril na svoj obraz“ určuje priority školy v jednotlivých oblastiach.

2.3.1. Duchovná oblasť

Hlavný cieľ: evanjelizácia žiakov, rodičov a učiteľov v zmysle štatútu školy

Ďalšie ciele:

1. Zodpovedná výchova a kvalitné vzdelávanie žiakov v duchu katolíckej viery a morálky.
2. Formovanie zrelých kresťanských osobností, ktorí budú prínosom pre spoločnosť i Cirkev.
3. Vytváranie školského spoločenstva založeného na dôvere, úprimnosti a dobrých vzťahoch pri plnom rešpektovaní každého jeho člena ako osoby, spoločenstva, ktoré sa spolu modlí, pracuje a zabáva.
4. Formovanie pedagogického zboru po odbornej, pedagogickej, duchovnej a mravnej stránke tak, aby sa stali vzormi pre svojich žiakov.

Tieto ciele chceme dosiahnuť:

- Prehlbovaním spolupráce s rodičmi pri plnom rešpektovaní ich práv a zodpovednosti ako prvých vychovávateľov svojich detí.
- Rozvíjaním činnosti základnej školy v službe spoločnosti a Cirkvi na všetkých úrovniach spoločenského a duchovného života.
- Organizovaním výchovno-vzdelávacieho procesu podľa časovo-tematických plánov, vypracovaných v súlade s učebnými osnovami pre CZŠ zriadenú katolíckou cirkvou.
- Realizovaním jednodňových duchovných obnov pre jednotlivé triedy s cieľom budovať dobré vzťahy medzi žiakmi, prehľbovaniu ich viery.
- Pravidelné školské sv. omše zveriť jednotlivým triedam, viesť žiakov ku spolupatričnosti, zodpovednosti za zverenú úlohu.
- Zavedením pravidelnej modlitby na začiatku a na konci vyučovania, modlitbových stretnutí.
- Aktivitami našej školy prispieť k oživeniu farského spoločenstva Žilina-mesto.
- Podporovaním záujmu žiakov o účasť v biblickej olympiáde a v iných súťažiach.
- Organizovaním pravidelných mesačných duchovných obnov pre učiteľov CZŠ a viacdňových duchovných cvičení s cieľom povzbudiť sa vo viere, duchovne sa obohatiť.
- Pravidelnou účasťou na katechetických stretnutiach a prednáškach, prinášať do pedagogického zboru nové impulzy v duchovnej oblasti vybudovaním katechetickej knižnice.
- Odborným vzdelávaním, spolupracou so vzdelávacími a metodickými inštitúciami skvalitňovať učiteľské kompetencie pedagógov.

- Spoluprácou s pedagogicko-psychologickými poradňami riešiť problémy našich žiakov, vzdelávať učiteľov.
- Realizovaním charitatívnych aktivít viesť žiakov k celoživotnej podpore týchto aktivít, podporovať misijné diela a viesť k tomu aj žiakov
- Celoročný plán školy prispôbiť a zosúladiť s liturgickým rokom a tým viesť žiakov ku vnímaniu týchto období a tomu zodpovedajúcim aktivitám

2.3.1.1 Duchovný program školy v šk. roku 2012/2013

Cirkevné sviatky počas šk. rokov so slávením sv. omše:

3. 9. 2011 – VeniSancte

8. 12. 2011 - Nepoškvrnené počatie Panny Márie

17. 5. 2012 - Nanebovstúpenie Pána

06. 6. 2012 – Najsv. Kristovho Tela a Krvi

28. 6. 2012 – TeDeum

Centrom duchovného života je kaplnka sv. Pavla .

Žiaci, učitelia a ostatní zamestnanci školy majú k dispozícii kaplnku školy každý deň 7,00-16,00

1.Ranné sväté omše: každú stredu o 07:10 hod. v VII. B triede

2. Svätá spoveď

Každú stredu 6,45-7,10 v kaplnke školy

3. Duchovné obnovy žiakov

Tento rok sa uskutočnia jednodňové duchovné obnovy pre triedne kolektívy v 1.- 9. ročníku

4. Duchovné obnovy učiteľov a zamestnancov školy

Duchovné obnovy bude viesť Mgr. Možiešik pravidelne 1-krát mesačne. Jedenkrát ročne majú pedagogickí zamestnanci viacdenné duchovné cvičenia.

5. Prvé sväté prijímanie žiakov 3.ročníka bude v máji2013

6. Deň učiteľov katolíckych škôl

07. 04. 2013 (Sv. Jána Krstiteľa dela Salle)

7. Stretnutia s rodičmi prvoprijímajúcich detí

Školský kaplán ponúkne možnosť stretnúť sa a prebrať témy, ktorým sa venujú deti na hodine náboženstva, v spojení s krátkym duchovným programom pre rodičov .

8. Konzultácie a rozhovory s kňazom:

V rámci stanovených pravidelných hodín ako aj po osobnom dohovore bude školský kaplán k dispozícii na rozhovor, konzultácie, sv. spoveď a duchovné poradenstvo, či pomoc.

2.3.2. Výchovno-vzdelávacia oblasť

Hlavný cieľ: pokračovať v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s novým školským zákonom a jeho prioritami t.j. budovanie kľúčových kompetencií žiakov podľa ŠkVP „Boh nás stvoril na svoj obraz“

Primárny stupeň školského vzdelávania 1.-4.ročník

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním všeobecno-vzdelávacieho programu ostatného ročníka primárneho stupňa základnej školy. Dokladom o získanom vzdelaní je vysvedčenie. Absolvent programu primárneho vzdelávania plynule pokračuje na nadväzujúcom stupni nižšieho sekundárneho vzdelávania alebo adekvátnom stupni viacročného gymnázia.

Profil absolventa - vzdelanostný model absolventa primárneho stupňa

Absolvent programu primárneho vzdelania má osvojené (aj vlastným podielom) základy čitateľskej, pisateľskej, matematickej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Nadobudol základy pre osvojenie účinných techník (celoživotného) učenia sa a pre rozvíjanie spôsobilostí. Získal predpoklady pre to, aby si vážil sám seba, i druhých ľudí, aby dokázal ústretovo komunikovať a spolupracovať. Má osvojené základy používania štátneho a cudzieho jazyka. Pozná kresťanské hodnoty a snaží sa správať sa podľa nich. Úroveň rozvinutosti kľúčových kompetencií tvorí bázu pre ďalší rozvoj v následných stupňoch vzdelávania.

Absolvent primárneho vzdelania má osvojené tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti):

(a) sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- vyjadruje sa súvisle a výstižne písomnou aj ústnou formou adekvátnou primárnemu stupňu vzdelávania,
- dokáže určitý čas sústredene načúvať, náležite reagovať, používať vhodné argumenty a vyjadriť svoj názor,
- uplatňuje ústretovú komunikáciu pre vytváranie dobrých vzťahov so spolužiakmi, učiteľmi, rodičmi a s ďalšími ľuďmi, s ktorými prichádza do kontaktu,
- rozumie rôznym typom doteraz používaných textov a bežne používaným prejavom neverbálnej komunikácie a dokáže na ne adekvátne reagovať,
- na základnej úrovni využíva technické prostriedky medzi osobnej komunikácie,
- chápe význam rešpektovania kultúrnej rozmanitosti,
- v cudzích jazykoch je schopný na primeranej úrovni porozumieť hovorenému textu, uplatniť sa v osobnej konverzácii, ako aj tvoriť texty, týkajúce sa bežných životných situácií.

(b) kompetencia (spôsobilosť) v oblasti matematického a prírodovedného myslenia

- používa základné matematické myslenie na riešenie rôznych praktických problémov v každodenných situáciách a je schopný (na rôznych úrovniach) používať matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely),
- je pripravený ďalej si rozvíjať schopnosť objavovať, pýtať sa a hľadať odpovede, ktoré smerujú k systematizácii poznatkov.

(c) kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií

- vie používať vybrané informačné a komunikačné technológie pri vyučovaní a učení sa,
- ovláda základy potrebných počítačových aplikácií,
- dokáže primerane veku komunikovať pomocou elektronických médií,
- dokáže adekvátne veku aktívne vyhľadávať informácie na internete,
- vie používať rôzne vyučovacie programy,

- získal základy algoritmického myslenia,
- chápe, že je rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom,
- vie, že existujú riziká, ktoré sú spojené s využívaním internetu a IKT.

(d) kompetencia (spôsobilosť) učiť sa

- má osvojené základy schopnosti sebareflexie pri poznávaní svojich myšlienkových postupov,
- uplatňuje základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov,
- vyberá a hodnotí získané informácie, spracováva ich a využíva vo svojom učení v iných činnostiach,
- uvedomuje si význam vytrvalosti a iniciatívy pre svoj pokrok.

(e) kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy

- vníma a sleduje problémové situácie v škole a vo svojom najbližšom okolí, adekvátne svojej úrovni navrhuje riešenia podľa svojich vedomostí a skúseností z danej oblasti,
- pri riešení problémov hľadá a využíva rôzne informácie, skúša viaceré možnosti riešenia problému, overuje správnosť riešenia a osvedčené postupy aplikuje pri podobných alebo nových problémoch,
- pokúša sa problémy a konflikty vo vzťahoch riešiť primeraným (chápaným a spolupracujúcim) spôsobom.

(f) osobné, sociálne a občianske kompetencie (spôsobilosti)

- má základy pre smerovanie k pozitívnemu sebaobrazu a sebadôvere,
- uvedomuje si vlastné potreby a tvorivo využíva svoje možnosti,
- dokáže odhadnúť svoje silné a slabé stránky ako svoje rozvojové možnosti,
- uvedomuje si dôležitosť ochrany svojho zdravia a jeho súvislosť s vhodným a aktívnym trávením voľného času,
- dokáže primerane veku odhadnúť dôsledky svojich rozhodnutí a činov,
- uvedomuje si, že má svoje práva a povinnosti,
- má osvojené základy pre efektívnu spoluprácu v skupine,
- dokáže prijímať nové nápady alebo aj sám prichádza s novými nápadi a postupmi pri spoločnej práci,
- uvedomuje si význam pozitívnej sociálno-emočnej klímy v triede a svojim konaním prispieva k dobrým medziľudským vzťahom.

(g) kompetencia (spôsobilosť) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- dokáže sa vyjadrovať na úrovni základnej kultúrnej gramotnosti prostredníctvom umeleckých a iných vyjadrovacích prostriedkov,
- dokáže pomenovať druhy umenia a ich hlavné nástroje a vyjadrovacie prostriedky (na úrovni primárneho vzdelávania),
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote,
- cení si a rešpektuje kultúrno-historické dedičstvo a ľudové tradície,
- rešpektuje vkus iných ľudí a primerane veku dokáže vyjadriť svoj názor a vkusový postoj,
- ovláda základné pravidlá, normy a zvyky súvisiace s úpravou zovňajšku človeka,
- pozná bežné pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultúrne, primerane okolnostiam a situáciám,
- má osvojené základy pre tolerantné a empatické vnímanie prejavov iných kultúr.

Nižšie sekundárne vzdelávanie 5.-9.ročník

Základom nižšieho sekundárneho vzdelávania je interdisciplinárny (medzipredmetový) prístup pri osvojovaní znalostí a spôsobilostí žiakov a rozvoj ich analytických a kritických schopností. Aktuálne znalosti

žiakov a ich uplatňovanie v praxi sú východiskovým bodom pri získavaní nových znalostí a ďalšom rozvoji kompetencií žiakov.

Nevyhnutnou súčasťou cieľov nižšieho sekundárneho vzdelávania je vypestovať u žiakov zodpovednosť za vlastné učenie sa a poskytnúť im príležitosti objaviť a rozvinúť ich schopnosti v súlade s ich reálnymi možnosťami, aby získali podklad pre optimálne rozhodnutie o ďalšom – vyššom sekundárnom vzdelávaní.

Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom je, aby žiaci nadobudli:

- primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti (kompetencie), zmysluplné základné vedomosti a znalosti a vypestovaný základ záujmu o celoživotné učenie sa,
- jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva,
- záujem a potrebu zmysluplnej aktivity a tvorivosti.

Zámery nižšieho sekundárneho vzdelávania sú tieto očakávania od žiaka:

- osvojiť si základ všeobecného vzdelania poskytovaného školou,
- mať záujem a potrebu učiť sa aj mimo školy,
- osvojiť si a využívať efektívne stratégie učenia sa,
- nadobudnúť primeranú úroveň komunikačných spôsobilostí a spolupráce,
- mať rešpekt k druhým a zodpovedný vzťah k sebe a svojmu zdraviu.

Profil absolventa – vzdelanostný model absolventa nižšieho sekundárneho stupňa

Je založený na kľúčových spôsobilostiach (kompetenciách), ktoré zahŕňujú komplexvedomostí a znalostí, spôsobilostí a hodnotových postojov umožňujúcich jednotlivcovi poznávať, účinne konať, hodnotiť, dorozumieť sa a porozumieť si, začleniť sa do spoločenských vzťahov a osobnostne sa rozvíjať – zjednodušene ide o spôsobilosť uplatniť svoje vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom a osobnom živote.

Kľúčové kompetencie sa formujú na základe osobnej praktickej činnosti a skúsenosti a zároveň sú uplatniteľné v životnej praxi. Nevyjadrujú trvalý stav, ale menia svoju kvalitu a hodnotu počas celého života. Nezastarávajú ako vedomosti, ale majú potenciálnu vlastnosť neustále sa rozvíjať (a preto môžu byť základom celoživotného učenia sa a osobnej flexibility). Sú výsledkom dôsledkom nielen formálneho (školského) vzdelávania, ale aj neformálneho vzdelávania, ako aj neinštitucionálneho (informálneho) vzdelávania.

Jednotlivé kľúčové spôsobilosti (kompetencie) sa navzájom prelínajú, prepájajú a majú nadpredmetový programový charakter. Získavajú sa ako produkt celkového procesu vzdelávania a sebvzdelávania, t. j. kompletného vzdelávacieho programu a iných rozvíjajúcich aktivít prebiehajúcich v rámci školy.

Nadväzujúc na spôsobilosti získané v priebehu predchádzajúceho (primárneho) vzdelávania

absolvent nižšieho sekundárneho vzdelania má osvojené tieto kľúčové kompetencie (spôsobilosti):

kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa

- uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja,
- dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,
- dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
- kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti,

sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)

- dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav zodpovedajúci situácii a účelu komunikácie,
- efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie,
- vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk,
- dokáže primerane komunikovať v materinskom a v dvoch cudzích jazykoch,
- chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti,

kompetencia (spôsobilosť) uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky

- používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách,
- používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky),
- používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov,

kompetencia (spôsobilosť) v oblasti informačných a komunikačných technológií

- má osvojené základné zručnosti v oblasti IKT ako predpoklad ďalšieho rozvoja,
- používa základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou,
- dokáže vytvoriť jednoduché tabuľky a grafy a pracovať v jednoduchom grafickom prostredí,
- je schopný nahrávať a prehrávať zvuky a videá,
- dokáže využívať IKT pri vzdelávaní,

kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy

- uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení,
- je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
- dokáže spoznávať pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovať úroveň ich rizika,
- má predpoklady na konštruktívne a kooperatívne riešenie konfliktov,

kompetencie (spôsobilosti) občianske

- uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie,
- vyvážené chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti,
- uvedomuje si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam, prispieva k naplneniu práv iných,
- je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- má predpoklady zainteresovane sledovať a posudzovať udalosti a vývoj verejného života a zaujímať k nim stanoviská, aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia,

kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne

- dokáže na primeranej úrovni reflektovať vlastnú identitu a budovať si vlastnú samostatnosť/nezávislosť ako člen celku,
- vie si svoje ciele a priority stanoviť v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami,
- osvojil si základné postupy efektívnej spolupráce v skupine - uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať k dosahovaniu spoločných cieľov,

- dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medziosobných vzťahoch,

kompetencie (spôsobilosti) pracovné

- dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov,
- je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny,
- chápe princípy podnikania a zvažuje svoje predpoklady pri jeho budúcom plánovaní,
- dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach,

kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti

- dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v práci, ale aj v každodennom živote,

kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti prostredníctvom vyjadrovacích prostriedkov výtvarného a hudobného umenia,
- dokáže sa orientovať v umeleckých druhoch a štýloch a používať ich hlavné vyjadrovacie prostriedky
- uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti,
- cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické a náboženské tradície,
- pozná pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu),
- správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám,
- je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

PRIEREZOVÉ TÉMY (TEMATIKY)

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti.

Na úrovni nižšieho sekundárneho vzdelávania zavádza Štátny vzdelávací program tieto prierezové tematiky:

MULTIKULTÚRNA VÝCHOVA

MEDIÁLNA VÝCHOVA

OSOBNOSTNÝ A SOCIÁLNY ROZVOJ

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

DOPRAVNÁ VÝCHOVA – VÝCHOVA K BEZPEČNOSTI V CESTNEJ PREMÁVKE

OCHRANA ŽIVOTA A ZDRAVIA

TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI

REGIONÁLNA VÝCHOVA A TRADIČNÁ ĽUDOVÁ KULTÚRA

2.3.3. Učebné plány, učebné osnovy, hodnotenie a klasifikácia predmetov

V šk. roku 2012/2013 budeme učiť podľa týchto učebných plánov:

1. stupeň - primárne vzdelávanie ročníky 1.-4.

Triedy I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, IV.A, IV.B postupujú podľa učebných plánov v rámci školského vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie ŠkVP-ISCED I, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu ŠVP.

ŠkVP -primárne vzdelávanie- má zvýšenú dotáciu predmetov: ANJ, IFV, MAT, SJL. KNB

2. stupeň- sekundárne vzdelávanie ročníky 5.-9.

V.A, V.B, V.C, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B postupujú podľa učebných plánov v rámci školského vzdelávacieho programu „Boh nás stvoril na svoj obraz“ pre sekundárne vzdelávanie ŠkVP-ISCED II, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu.

V rámci voliteľných hodín sa profiluje zameranie tried na:

- matematiku a prírodovedné predmety
- cudzie jazyky-ANJ, NEJ

ŠVP štátny vzdelávací program
ŠkVP školský vzdelávací program

Hodnotenie a klasifikácia predmetov

Pedagogická rada 31.8.2012 schválila klasifikáciu všetkých predmetov v ročníkoch 1.-9.

Hodnotenie a klasifikácia vo všetkých predmetoch sa riadi Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy č. 22/ 2011.

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti sa bude realizovať na škole v triedach so zameraním na

- matematiku a prírodovedné predmety
- cudzie jazyky
- štandardné vyučovanie

Realizácia projektov:

| Názov | ročník | spolupráca |
|--|---------|---|
| Správaj sa normálne | 5. roč. | policajný zbor |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 1.-9. | Centrum pre rodinu-Mgr. Čelková |
| Zdravá škola | 1.-9. | Regionálny úrad verejného zdravotníctva |
| Priateľstvo bez hraníc | | partnersá škola v Ostrave-ZŠ Mitušova |
| Spolupráca s partnerskou školou z Poľska-Bialsko Biala | | |

Projekty v rámci vzdelávacieho procesu-vnútroškolské:

| | | |
|------------------------|-------|--------------------------|
| Protidrogová prevencia | 1.-4. | Znášiková, ob.zdr. Dafné |
|------------------------|-------|--------------------------|

Školský vzdelávací program – primárne vzdelávanie ISCED I-dotácia hodín

Štátny vzdelávací program- školský vzdelávací program

| Vzdelávacia oblasť | Predmet | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 8 | 6 | 6 | 6 |
| | prvý cudzí jazyk ANJ | | | 3 | 3 |
| Príroda a spoločnosť | prírodoveda | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | vlastiveda | | 1 | 1 | 1 |
| Človek a hodnoty | náboženská výchova | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | 4 | 4 | 3 | 3 |
| | informatická výchova | | 1 | 1 | 1 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie | | | | 1 |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | hudobná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zdravie a pohyb | telesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Spolu povinná časť | | 17 | 18 | 20 | 21 |

Školský vzdelávací program-doplnenie voliteľných hodín

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | anglický jazyk | 2 | 2 | | |
| Matematika a práca s informáciami | matematika | | | 2 | 2 |
| Príroda a spoločnosť | prírodoveda | 0,5 | | | |
| Človek a hodnoty | náboženstvo | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | výtvarná výchova | | | | |
| Spolu voliteľné hodiny | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny | | 22 | 23 | 25 | 26 |

Delenie žiakov na skupiny v predmetoch:

KNB- do počtu 20

ANJ -do počtu 17

IFV- do počtu 17

Školský vzdelávací program ISCED 2 dotácia hodín

| | | 5M | 5J | 5Z | 6M | 6J | 6Z | 7M | 7J | 7Z | 8M | 8J | 8Z | 9M | 9J | 9Z |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Jazyk a komun. | Slovenský jazyk a literatúra SJL | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Anglický jazyk ANJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Nemecký jazyk NEJ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematika a infor. | Matematika MAT | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| | Informatika INF | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a spoločnosť | Geografia GEO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Dejepis DEJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Občianska náuka OBN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a príroda | Biológia BIO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Fyzika FYZ | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Chémia CHEM | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Človek a hodnoty | Katolícke náboženstvo KNB | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova TSV | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova HUV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Výtvarná výchova VYV | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Výchova umením VUM | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Človek a svet práce | Technika THD | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| | Svet práce SVP | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| spolu ŠVP | | 21 | 21 | 21 | 22,5 | 22,5 | 22,5 | 24,5 | 24,5 | 24,5 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Voliteľné hodiny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra SJL | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Anglický jazyk ANJ | | | 1 | | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | | 1 | 0,5 | | 1 | |
| Nemecký jazyk NEJ | | | | | | | | | 1 | 0,5 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Matematika MAT | | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | | | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Informatika INF | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Geografia GEO | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Dejepis DEJ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Občianska náuka OBN | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Biológia BIO | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| Fyzika FYZ | | | | | | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1 | 1 | 1 |
| Chémia CHEM | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Katolícke náboženstvo KNB | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Výtvarná výchova VYV | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Výchova umením VUM | | | | | | | | | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Technika THD | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| spolu voliteľné hodiny | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5,5 |
| SPOLU ŠkVP | | 27 | 27 | 27 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 30,5 | 30,5 | 30,5 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30,5 |

Označenia tried: **M** učebný plán so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety
J učebný plán so zameraním na cudzie jazyky
Z učebný plán so všeobecným zameraním

Delenie tried do skupín je v súlade s osnovami, učebnými plánmi a metodickými pokynmi MŠ SR v predmetoch:

KNB do počtu 20

TSV-do počtu 25

ANJ, NEJ-do počtu 17

INF, TECH, SVP-do počtu 17

CHEM-do počtu 17 -1 vyučovacia hodina

Skratky predmetov a vzdelávacích oblastí:

Skratky pre vzdelávacie programy:

| | |
|----------------------------|------|
| Štátny vzdelávací program | ŠVP |
| Školský vzdelávací program | ŠkVP |

Skratky pre vzdelávacie oblasti

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Jazyk a komunikácia | JAK |
| Matematika a práca s informáciami | MPI |
| Človek a príroda | ČLP |
| Človek a spoločnosť | ČLS |
| Človek a hodnoty | ČLH |
| Umenie a kultúra | UMK |
| Zdravie a pohyb | ZDP |

Skratky predmetov

| | |
|------------------------------|------|
| Správanie | SPR |
| Slovenský jazyk a literatúra | SJL |
| Nemecký jazyk | NEJ |
| Anglický jazyk | ANJ |
| Matematika | MAT |
| Informatická výchova | INV |
| Informatika | INF |
| Prírodoveda | PDA |
| Prírodopis | PRI |
| Vlastiveda | VLA |
| Etická výchova | ETV |
| Katolícke náboženstvo | KNB |
| Technická výchova | TEH |
| Pracovné vyučovanie | PVC |
| Hudobná výchova | HUV |
| Výtvarná výchova | VYV |
| Telesná výchova | TEV |
| Telesná a športová výchova | TSV |
| Fyzika | FYZ |
| Chémia | CHEM |
| Biológia | BIO |
| Dejepis | DEJ |
| Geografia | GEO |
| Zemepis | ZEM |
| Občianska náuka | OBN |
| Občianska výchova | OBV |
| Svet práce | SVP |
| Výchova umením | VUM |
| Práca s počítačom | PCP |
| Triednická hodina | THF |
| Technická výchova | TEH |

Učebné osnovy

Vyučujúci 1.- 4. ročníka primárneho vzdelávania sa riadia a vypracovávajú tematické plány na základe nových učebných osnov a výkonových štandardov platných od 1. 9. 2009 aktualizovaných štátnym pedagogickým ústavom

Vyučujúci 5.-9. ročníka nižšieho sekundárneho vzdelávania sa riadia a vypracovávajú tematické plány na základe nových učebných osnov a výkonových štandardov platných od 1.9. 2009 aktualizovaných štátnym pedagogickým ústavom.

Súčasťou týchto plánov sú priebehové témy podľa ISCED 1 a ISCED2.

Vzdelávacie štandardy

Vzdelávacie štandardy patria medzi základné pedagogické dokumenty, slúžia spolu s učebným plánom a učebnými osnovami na riadenie a usmernenie výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch, sú záväzné pre každého vyučujúceho. V obsahovej časti vymedzujú obsah základného učiva. Druhou časťou sú vymedzené požiadavky na vedomosti a zručnosti, ktoré si žiak musí utvrdiť do skončenia 9.ročníka.

Doteraz vypracované štandardy príslušných predmetov vyučujúci využijú pri zostavovaní tematických učebných plánov, pri porovnávaní úspešnosti v písomných prácach a testoch.

Zodpovední : všetci vyučujúci

Termín: trvalý

Rozpracovanie úloh vyplývajúcich z POP na šk. rok 2012-2013

1. Školy a školské zariadenia uskutočňujú výchovu a vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti; na rozvíjanie komunikácie v štátnom a materinskom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivostia a tolerancie.
Z: všetci ped. zamestnanci T: priebežne
2. Odporúčame riaditeľom škôl zamerať kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov.
Z: všetci, vedenie školy T: priebežne
3. Odporúčame posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a vykonávať dôslednú analýzu zistení.
Z: vedenie školy T: priebežne
4. Odporúčame školám podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiackesúťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
Z: vedenie školy T: priebežne
5. V záujme efektívneho rozvíjania komunikačnej kompetencie a čitateľskej gramotnosti odporúčame využiť priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu podľa podmienok školy a regiónu.
Z: PK SJL, ANJ, MZ1.-4. T: priebežne
6. Odporúčame posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
Z: vedenie školy, všetci vyučujúci, ŠKD T: priebežne
7. Odporúčame zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v školskom vzdelávacom programe, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy.
Z: PK TSV, MZ 1.-4., krúžková činnosť T: priebežne
PK tr. učiteľov, vedenie školy
5. Odporúčame školám a školským zariadeniam pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
Odporúčame riaditeľom škôl a školských zariadení podieľať sa na plnení úloh, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity s vymedzením priestorov na propagáciu zdravého životného štýlu.
Z: vedenie školy, vedúca jedálne, tr. učiteľia T: priebežne
8. V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií na jednotlivých stupňoch vzdelania využívať ucelený dokument Národný štandard finančnej gramotnosti (ďalej len Štandard), schválený Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 19. marca 2009 pod číslom CD-2009-22702/9699-1:913. Štandard bol spracovaný v súlade s plnením bodov B.1. a B.2. uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 447 z 2. júla 2008 k Návrhu stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií a je dostupný na <http://www.siov.sk/narodny-standard-financnej-gramotnosti/11293s>.
Z: vyučujúci MAT, OBN T: priebežne
9. Odporúča sa rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

- Z: všetci , koordinátor T: priebežne
10. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú školy a školské zariadenia povinné priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.
- Z: všetci, vých. poradca T: priebežne
11. Odporúča sa využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.
- Z: všetci T: priebežne
12. Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom; na tento cieľ využiť najmä 1. október, ktorý je OSN vyhlásený za Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov).
- Z: všetci T: priebežne (október)
13. Od školského roku 2009/2010 sa realizuje pod gesciou MPC Národný projekt Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov, financovaný z Operačného programu Vzdelávanie. Cieľom projektu je vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj ich kľúčových kompetencií. Projekt je vytvorený v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

2.3.4. Plnenie opatrení z analýzy uplynulého šk. roka

Pokračovať a rozvíjať spoluprácu s partnerskými školami:

Poľsko - Spoleczna szkola podstawowa katolickiego Towarzystwa kulturalnego v Bialsko Biala, Česko- Zakladna škola Mitušova-Ostrava

* Skvalitniť materiálne a finančné podmienky školy, budovať kultúrne a estetické prostredie a tak vytvárať podmienky pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Z: RŠ, ZRŠ

T: trvalý

* Aktívne podporovať talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, prípadne SR, podporovať ich v prezentovaní ich talentov a zručností a v reprezentovaní školy.

Z: všetci pracovníci

T: úloha stála

* Dôsledne pracovať s integrovanými žiakmi. Pracovať podľa metodických pokynov, ktoré sú vydané tejto problematike. Pri výchove a vzdelávaní takýchto žiakov je potrebné rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.

Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami formou individuálnej integrácie vypracovať učebné plány podľa učebných osnov pre ZŠ, s úpravami, ktoré povoľujú platné právne školské predpisy

Z: tr. uč., VP, RŠ

T: priebežne

* Organizovať starostlivosť o žiakov v hmotnej núdzi podľa výnosu min. práce a sociálnych vecí.

Z: tr. uč., Bašková

T: počas šk. roku

* Objednávku učebníc skompletizovať a konzultovať v PK, poslať v termíne, aby sa predišlo situáciám vyplývajúcich z chýbajúcich učebníc.

Z: vedúci PK, Bašková

T: október

2.3.5. Plán podujatí organizovaných školou v šk. roku 2012/2013

| mesiac | podujatie | zodpovedá |
|------------------|--|--|
| September | slávnostné otvorenie školského rok 2012/13 vedenie školy | |
| | slávnostná svätá omša vedenie školy, všetci triedne rodičovské združenie – prvý ročník | vyuč. 1. roč. |
| Október | ponuka krúžkovej činnosti Bohiník, Nemčeková | |
| | plenárne rodičovské združenie všetci triedne schôdzky rodičovského združenia /2. – 9.r. / Stretnutie s partnerskou školou Spoleczna szkola podstawowa katolíckieho tovarzystwa kulturnego z Poľska-Bialsko Biala na Veľkej Rači | všetci Krajčíková |
| November | Putovanie po stopách sv. Cyrila a Metoda-na Velehrad Blasbalg, Bohiník, Friščáková Škola v prírode 4. ročník Olašáková, Trnovcová, Jančanská Dni nádeje – Žilina Blasbalg | |
| | Didaktické hry 1.-4. školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry jablčkový deň výchovný koncert „Zneužívanie moci“ 19.10. Krajčíková účelové cvičenie 5.-9. | MZ 1.-4. PK SJL ŠKD Blasbalg |
| December | realizácia projektu Priateľstvo bez hraníc – Ostrava-Hrabůvka RŠ, Blasbalg Duchovná obnova žiakov 5.- 9. r. PK KNB | |
| | triedne schôdzky rodičovského združenia 15.11. všetci koncert v Dome umenia Fatra 5.-9. Roč. hodnotiaca pedagogická rada za 1. štvrtrok 20.11. ... a Slovo bolo u Boha ... súťaž v prednese Šarkaniáda Súťaž Po stopách Cyrila a Metoda Zájazd do Oswiencinu a Krakova Žikavská | Hrdá všetci PK SJL ŠKD PK KNB |
| Január | tvorivé dielne – výtvarná súťaž – vianočné trhy Halajová | |
| | Expert geniality show 5.12.2012 slávnostná svätá omša – k Nepoškrvenému počatiu Panny Márie Mikuláš deťom – kultúrne podujatie Krajčíková, Hrdá, Možutíková jednodňové duchovné cvičenia žiakov vianočná akadémia ŠKD vydanie školského časopisu ECHO č.1 Krajčíková, Martinčeková, Tomková školské kolo Pytagoriády školské kolo MO 5. a 9. ročník | PK MAT PK KNB PK KNB MZ ŠKD PK MAT, MZ 1.-4. PK MAT |
| Február | deň otvorených dverí | MZ 1.-4. |
| | triedne schôdzky rodičovského združenia 17.01.2013 zápis detí do 1. ročníka 18. – 19. 01. 2013 jednodňové duchovné cvičenia žiakov PK KNB hodnotiaca pedagogická rada za 1. polrok 24. 01. 2013 | všetci MZ 1.-4. |

jednodňové duchovné cvičenia PK KNB
 športové dni na ľadeBlasbalg
 školský karneval PK tr. učitelia
 tvorivé dielne na tému 1150. Výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda
 na naše územie 1.-9., všetci

| | | |
|--------------|--|--|
| Marec | testovanie 9 -13.3.2013 – overovanie vedomostí z MAT a SJL Krajčíková vydanie zborníka ku 10.výročíu školy vedenie školy divadelné predstavenie 1.-4.MZ 1.-4. divadelné predstavenie 5.-9.roč. Shakespeare´sDay súťaž SUDOKU 5.-9.roč. školské kolo Hviezdoslavov Kubín školské kolo GO , FO, CHO , MO 6.-8.Žikavská, Šimko, Krajčíková Kieferová | Hrdá PK ANJ Krajčíková PK SJL, MZ 1.-4. |
| Apríl | okresné kolá olympiád z mat, fyziky, chémie, geografie, biológieatď.PK hodnotiaci pedagogická rada za 3. štvrťrok 23.4.2013všetci vyhodnotenie okresných a krajských súťaží púť do Nitry žiakov 7. ročníka deň učiteľov katolíckych škôl školské kolo Slávik Slovenska rodičovské združenia 18.4.2013 | PK KNB RŠ, ZRŠ Hrdá, Bobuľová všetci |
| Máj | prijímacie skúšky na SŠ a gymnáziá prijímacie skúšky do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov 1. kolo 14.5.2013 prijímacie skúšky do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v spolupráci s PPP v Žiline 28.5.2013 1. sväté prijímanie / 3. ročník / Žilina moje mesto prijímacie skúšky na 8- ročné gymnáziá plavecký výcvik / 1. ,3.a 5. roč. Besiedka ku Dňu matiek Pútnicko –poznávací zájazd pre rodičov, učiteľov a žiakov školy | Križňanová RŠ Hölblingová, RŠ PK KNB PK VYV, SJL Križňanová Blasbalg, MZ 1.-4. ŠKD RŠ, ZRŠ |
| Jún | didaktické hry v prírode /1. – 4. r/ účelové cvičenia v prírode /5. -9. r./ hodnotiaci pedagogická rada za 2. polrok šk.roka 2012/13 -21.06.2013 púť žiakov 9. ročníka na Staré Hory výlet pre najlepších žiakov školy slávnostná sv. omša a ukončenie školského roku28.6.2013 exkurzie a koncoročné výletytr. učitelia časopis ECHO 2. číslo | MZ 1.-4. Blasbalg všetci PK KNB Krajčíková PK KNB, všetci Krajčíková, Martinčeková, Tomková |
| Júl | letný tábor žiakov 1.-4. roč. letný tábor žiakov 5.-9.roč. | ŠKD Blasbalg, RŠ |

Počas šk. roka budeme realizovať aj pravidelné podujatia, projekty:

- duchovné obnovy ped. zamestnancov 1x mesačne
Z:d.p. Holbička, RŠ T: sep., -jún
- duchovné cvičenia zamestnancov školy
Z:d.p. Holbička, RŠ T:24.8.-26.8.
- projekt Správaj sa normálne v spolupráci s policajným zborom v 5. ročníku
Z: Krajčíková T: október-jún
- výchova k manželstvu a rodičovstvu v spolupráci s ob. združením Centrum pre rodinu-v každej triede 1x ročne
Z: Friščáková T: október-jún
- protidrogová prevencia – pravidelné prednášky v každej triede 1x ročne, v spolupráci s obč. združením Dafné, sRegionálnym úradom verejného zdravotníctva
Z: Znášiková T:sep.-jún
- projekt Priateľstvo bez hraníc s partnerskou školou z Ostravy- Česká republika, z BialskoBiala-Poľská republika
Z: RŠ, ZRŠ T: priebežne
- vytvoriť dobré podmienky pre školského psychológa, zveriť mu prácu s integrovanými žiakmi
Z: vedenie školy T: sep.-jún.
- zapájať žiakov všetkých ročníkov do súťaží- matematických- Klokan, Sezam, Maks.....
- jazykových, literárnych
- výtvarných, hudobných
- Žilina moje mesto
Z: jednotlivé PK T: podľa propozícií
- zapájať žiakov do športových súťaží
Z: MZ 1.-4, PK TSV T: podľa propozícií
- poskytnúť žiakom 9. ročníka konzultácie z MAT, SJL, KNB
Z: vyuč.týchto predmetov v 9.r T: priebežne
- metodicky usmerňovať nových učiteľov
Z: Jančíková, vedenie školy T: priebežne
- zabezpečiť odber časopisov pre žiakov 1.-9.roč., odber cudzojazyčných časopisov
Z: Palutková, PK cudzie jazyky, PK KNB T: september
- zabezpečiť odber odborných a pedagoických časopisov a inej literatúry pre učiteľov, vybaviť uč. knižnicu potrebnou didaktickou, pedagogickou, odbornou časopiseckou literatúrou: Quark, Historická revue, Slov. jazyk a lit. v škole, Katolícke noviny, Učiteľské noviny, Pedagogické rozhľady, GEO, Naša škola, Katolícky učiteľ, PC Revue
Z: ved. PK,MZ, vedenie školy T: priebežne
- navštevovať kultúrne podujatia, ktoré spĺňajú kritériá kvality, vedú žiakov k dobrému vzťahu ku kultúre, pestujú dobrý vkus, podporujú výchovu k hodnotám
Z: MZ 1.-4., Hrdá, Krajčíková T: priebežne
- navštevovať výstavy, koncerty, pamätné miesta, posvätné miesta s cieľom viesť žiakov k spoznávaniu histórie Slovenska jeho kultúry a cirkevných tradícií
Z: PK T: priebežne

- pravidelne realizovať reláciu v šk. rozhlase s cieľom vytvoriť spoločenstvo žiakov a učiteľov , ktoré sa spolu modlí na jeden úmysel
 Z: PK KNB T: každý pondelok
- vo vyuč. procese pokračovať v zážitkovom vyučovaní, projektovom vyučovaní, viesť žiakov k tvorbe projektov, k prezentácii vlastnej práce- projektu, urobiť výstavu projektov a prezentácií
 Z: všetci vyuč.,vedenie školy T: prieb., marec
- využívať odborné učebne, doplniť ich pomôckami, materiálmi, počítačmi a dataprojektorom
 Z: PKc.jaz.,vyuč.FYZ,CHEM,BIO T: priebežne
- využívať učebne V.B. na VYV a VI.B na HUV, doplniť ich pomôckami, materiálmi- CD prehrávač..
 Z: Hrdá, Halajová T: priebežne
- vo vyuč. procese využívať dostupné IKT, modernizovať a zefektívniť vyučovanie, využívať zážitkové vyučovanie
 Z: všetci vyuč. T: priebežne
- na hodinách tel. výchovy využiť nové ihrisko na školskom dvore, možnosť korčuľovania na zimnom štadióne
 Z.: vyuč. TEV T: počas šk. roka
- nové školské ihrisko využívať pre ŠKD a mimoškolskú činnosť v záujmových krúžkoch
 Z: ŠKD, vedúci športových krúžkov T: spriebežne
- vydať 2 čísla šk. časopisu ECHO– prezentovať práce žiakov, zapojiť žiakov do grafickej úpravy časopisu
 Z: Krajčíková,Martinčeková, MZ 1.-4., PK SJL PK INF, T: december,jún
- zapojiť sa do projektu Zdravá škola realizovaním mliečneho programu
 Z:RŠ T: priebežne
- v rámci výchovy ku zdravému štýlu života realizovať spoluprácu s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline
 Z: Krajčíková, Znášiková T: priebežne
- dopravnú výchovu v roč 1.-4. realizovať na dopravnom ihrisku
- realizovať dopravnú výchovu v ročníkoch 5.-9.-teória+prax
 Z: MZ 1.-4., všetci T: priebežne

Tento školský rok plánujeme organizovať viaceré exkurzie, ktoré majú za cieľ zážitkovou formou viesť žiakov k cestovaniu, poznávaniu prírody, kultúry, zaujímavých miest, anvironmentálnym postojom, vzťahu k vlasti, jej tradíciám a kultúre, k cirkevným tradíciám a kultúre.

3. MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

Hlavné ciele:

1. Zabezpečiť realizáciu vzdelávacích a kultúrnych poukazov na našej škole, realizovať zaujímavú, kvalitnú krúžkovú činnosť tak, aby žiaci dobre trávili voľný čas.
2. V ŠKD sa usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie duchovnej, mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry, pestovať u detí morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať dobré medziľudské vzťahy.
3. Záujmovou činnosťou rozvíjať u žiakov kľúčové kompetencie
4. Krúžkovou činnosťou viesť žiakov k dobrému vyplneniu voľného času a umožniť im rozvinúť svoje záujmy a vzťah ku športu
5. V mimoškolskej činnosti napĺňať hlavný cieľ- výchova ku kresťanským hodnotám.

3.1. ORGANIZÁCIA ČINNOSTI ŠKD V ŠK. R. 2012/2013

ŠKD má v škol. roku 2012/2013 6 oddelení

Počet žiakov navštevujúcich ŠKD: 154

Počet vychovávateľiek v ŠKD: 6

Vychovávateľky majú požadovanú kvalifikáciu

Dĺžka priamej výchovnej činnosti – 22 hodín týždenne / vedúca ŠKD:

p. Bielečková
27 hodín týždenne / vychovávateľky:
p. Nemčeková
p. Remeková
p. Pavlačičová
24 hodín týždenne / 1 vychovávateľka:
p. Hodasová
13 hodín týždenne / 1 vychovávateľka:
p. Jančasná

3.1 ORGANIZAČNÝ PORIADOK

1. Vychovávateľky pracujú podľa plánu školy, plánu práce ŠKD a MZ.
2. Náplň pre týždenné rozvrhy činnosti čerpajú z uvedených plánov, z odbornej metodologickej literatúry a realizujú ich podľa týždennej skladby zamestnania.
3. Zmeny v službách realizujú len po dohode a so súhlasom zrš a ved.ŠKD.
4. Dôsledne dodržiavajú prevádzku v ŠKD.
5. Úzko spolupracujú s triednymi učiteľmi, s rodičmi a vzniknuté výchovné problémy okamžite riešia s rodičmi, zrš a riad. školy.
6. V príprave na vyučovanie využívajú tvorivé, hravé metódy a formy práce, denne konzultujú s vyučujúcimi.
7. Trvale dbajú na bezpečnosť detí, na hygienické zásady a estetiku pracovného prostredia.
8. Zúčastňujú sa konzultácií a triednych ZRPŠ.
9. Pravidelne týždenne realizujú krúžkovú činnosť v čase od 14,30 do 16,30 hod.

3.2 ČASOVÁ ORGANIZÁCIA PREVÁDZKY

Ranná činnosť : 6,00 - 8,00 hod = 2,00 hod
Činnosť v oddelení : 11,30 - 16,00 hod = 4,30 hod
Predĺžená činnosť : 16,00 - 17,00 hod = 1,00 hod
Krúžková činnosť : 14,30 - 16,30 hod = 2,00 hod

3.3 NÁPLŇ ČINNOSTI

Ranná činnosť : 6,00 – 8,00 : individuálne hry v herni, čítanie rozprávok, zábavné a súťaživé hry, zábavné rozevičky.

Činnosť v oddelení : 11,40 – 14,00 : Príprava na obed, hygienické návyky a kultúra stravovania
Odpočinková a rekreačná činnosť
14,00 – 14,30 : Záujmová činnosť
14,30 – 15,00 : Príprava na vyučovanie
15,00 – 16,00 : Individuálna záujmová činnosť detí
14,30 – 16,30 : Záujmové krúžky

Predĺžená činnosť : 16,00 – 17,00 : Zábavné hry v herni

3.4 OSOBNÉ ÚLOHY VYCHOVÁTEĽIEK

Bielečková: vedúci MZ-ŠKD,
organizácia kultúrnych podujatí : Deň matiek, Vianočná akadémia karneval a iné kultúrne predstavenia, pomoc vedeniu školy, protidrogová prevencia, estetizácia prízemnia, vonkajšia vytrína ŠKD, inventarizácia ŠKD.
Jančanská : športové súťaže a olympiády, spolupráca s Krajskou knižnicou a besedy, korčuľovanie na ľade.
Pavlačičová : enviromentálna výchova, súťaže a kvízy, exkurzie Požiarnej ochrany, výzdoba a spravovanie herne ŠKD.
Remeková : výtvarné súťaže, výzdoba jedálne a chodby prácami detí ŠKD,
Nemčeková : koordinátor činnosti záujmových krúžkov v ŠKD, výzdoba prízemnia, fotodokumentácia a medializácia činnosti v ŠKD
Hodasová : kultúrne a divadelné predstavenia ŠKD, spolupráca s Krajskou knižnicou a besedy, dopravná výchova v spolupráci s mestskou políciou.

3.5 ROZDELENIE SLUŽIEB

Ranná služba : 6,00 – 8,00 7,00 – 8,00 Predĺžená sl. : 16,00 – 17,00

| | | | |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| Pondelok : | Nemčeková V. | Pavlačičová J. | Nemčeková V. |
| Utorok: | Remeková M. | Hodasová A. | Hodasová A. |
| Streda: | Bielečková J. | Pavlačičová J. | Pavlačičová J. |
| Štvrtok: | Remeková M. | Nemčeková V. | Remeková M. |
| Piatok : | Nemčeková V | Pavlačičová J. | Hodasová A. |

3.6 ZLOŽENIE ODDELENÍ V ŠKD

| Oddelenie : | Trieda : | Počet žiakov : | Vychovávateľka : |
|-------------|---|----------------|---------------------------|
| I. | 1.A + 1.C (1.časť) | 18 + 6 = 24 | Pavlačičová Janka |
| II. | 1.B + 1.C (2.časť) | 15 + 10 = 25 | Bc. Hodasová Alena |
| III. | 2.A + 2.C (1.časť) | 19 + 6 = 25 | Mgr. Bielečková Jaroslava |
| IV. | 2.B + 2.C (2.časť) | 17 + 8 = 25 | Remeková Monika |
| V. | 3.A + 3.B (1.časť) | 22 + 5 = 27 | Mgr. Nemčeková Vanda |
| VI. | 3.B (2.časť) + 4.B 4.A + 5.roč. 6 + 2 = 28 | 6 + 14 + | Mgr. Jančanská Eva |

Spolu žiakov v ŠKD: 154 žiakov

Kružková činnosť na 1.-4.+ŠKD

| NÁZOV KRÚŽKU | VEDÚCI KRÚŽKU | POČET DETÍ |
|-----------------------------|---------------------------------|------------|
| Futbal pre 1.a2.ročník | Pavlačičová | 21 |
| Turistický krúžok | Mgr. Bielečková, Mgr. Jančanská | 18 |
| Vybíjaná | Remeková | 19 |
| Výtvarný krúžok | Bc. Hodasová | 22 |
| Futbal pre 3.a4. roč. | Mgr. Nemčeková | 11 |
| Krúžok estetiky a zručnosti | Mgr. Nemčeková | 6 |
| Spev s gitarou | Mgr. Miková | 10 |
| Šikovné ruky | Mgr. Trúchla | 7 |
| Pohybovo -tanečný krúžok | Mgr. Jančanská | 11 |
| Hra na zobcovej flaute | Mgr. Bobul'ová | 17 |

SPOLOČNÉ AKCIE ŠKD pre šk. rok 2012/2013

September :

„PASOVANIE PRVÁKOV“ – privítanie a pasovanie prvákov do ŠKD, športovo- zábavné popoludnie.

"MEDZIŠKOLSKÝ FUTBALOVÝ TURNAJ" - medzi ŠKD CZŠ R. Zaymusa a ZŠ Hliny 8, 3. ročníky.

„NÁVŠTEVA KRAJSKEJ KNIŽNICE “ – zápis, výber vhodnej literatúry.

„TURISTICKÁ VYCHÁDZKA do Lesoparku “ – zber prírodnín.
Výroba jesennej výzdoby - triedy, chodby

„JESENNÁ ŠPORTOVÁ OLYMPIÁDA“ – športové popoludnie, súťaž
v behu, hod loptou do koša, skok z miesta do diaľky, preskoky cez švihadlo

Október:

„JABLČKOVÝ DEŇ “ – kvíz o zdravej výžive, súťaže a dekorácie z jablčok

„DARY JESENE“ – využitie jesenných plodov /listy, gaštany/ na výrobu
rôznych výrobkov, výstava.

„ŠARKANIÁDA „ – súťaž o najkrajšieho šarkana s najdlhším chvostom.

„OKTÓBER MESIAC ÚCTY K STARŠÍM“ – návšteva domovadôchodcov,
výroba darčiekov a príprava programu

„ARANŽOVANIE IKEBÁN „ – pri príležitosti sviatku Pamiatky zosnulých

November:

„PAMIATKA ZOSNULÝCH „ – symbolika kladenia vencov na hroby
a návšteva cintorína

„SÚŤAŽ O NAJVTIPNEJŠIE STRAŠIDIELKO“ – súťaž medzi
oddeleniami ŠKD

„VÝSTAVA VÝROBKOV Z TEKVÍC“ – dekorácia na stôl z tekvic, výroba
svetlonosov

„ŠETRENIE ENERGIAMI “ – kvíz na tému ekológia, zhotovenie
umeleckého diela z odpadového materiálu.

December:

„MIKULÁŠSKE POPOLUDNIE “ – tradícia sv. Mikuláša, zábavný program
a obdarovanie mikulášskou nádielkou.

„VIANOČNÁ POHĽADNICA “ – výtvarná súťaž na Mestský úrad,
Vianočná burza.

„NÁVŠTEVA VÝSTAVY BETLEHÉMOV“ – v Makovického dome

„VIANOČNÁ BESIEDKA“ – kultúrny program a posedenie pri jedličke s
rodičmi

Január:

„ZIMNÁ OLYMPIÁDA “ – zimné radovanky, zábavné hry na snehu.

„ZIMNÉ KRÁĽOVSTVO “ - stavby zo snehu, Snehuliaci.

„VÝROBA DARČEKOV PRE BUDÚCICH PRVÁKOV“

„**VÝROBA KRMITKA**“ – starostlivosť o zvieratká v zimnom období.

Február:

„**NENIČ SVOJE MÚDRE TELO**“ – beseda o prevencii drogovej závislosti v spolupráci s koordinátorom školy p. uč. Znášikovou

„ **FAŠIANGOVÁ VESELICA - KARNEVAL**“ – symbolika Fašiangov, výroba fašiangových masiek na karneval, diskotéka s vyhodnotením najkrajších masiek

„**KORČULOVANIE NA ĽADE**“ - Zimný štadión

„**Turnaj v stolnom tenise**“ - medzi 3. a 4. ročníkmi

Marec:

„**NÁVŠTEVA KNIŽNICE** „ – beseda o prečítanej knihe, čitateľský maratón, záložky do kníh, návrhy na obaly na knihy.

„**JAR KLOPE NA DVERE** „ – vítanie príchodu jari, jarné vychádzky výzdoba tried a školy.

„**HLADÁ SA TALENTIK ŠKD** “ – súťaž v čom vyniká tvoja osoba

„**NÁVŠTEVA POŽIARNEHO ÚTVARU** „ - exkurzia pre prvákov

Apríl:

„**VEĽKONOČNÉ VAJÍČKA** “ – súťaž o najkrajšie veľkonočné vajíčko, veľkonočná výzdoba tried a školy.

„**DEŇ ZEME**“ – ochrana flóry a fauny, beseda a vedomostný kvíz.

22. apríl mesiac lesov - čistenie Lesoparku.

„**FUTBALOVÝ TURNAJ** “ – športový poldeň v ŠKD

„**DOPRAVNÉ PROSTRIEDKY**“ - výtvarná súťaž

Máj:

„**MOJA MAMA** „ – besiedka ku dňu matiek, výroba darčiekov

„**LIEČIVÉ RASTLINY** „ – vychádzka do Lesoparku, výroba a vyhotovenie herbárov

„**Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY** „ – maľovanie na motív prečítanej rozprávky

„**KULTÚRNE POPOLUDNIE** „ – návšteva babkového divadla, kina

Jún:

„**1. JÚN – MDD** „ – deň plný hier v Lesoparku

„NÁVŠTEVA DOPRAVNÉHO IHRISKA“ – bezpečnosť na cestách

„ KONCOROČNÉ VÝLETY „

„ ROZLÚČKOVÁ DISKOTÉKA „

3.2. Krúžková činnosť na 2. stupni roč. 5.-9.

Žiaci 5.-9. ročníkov sa môžu v mimoškolskej činnosti zamerať na:

- ďalšie vzdelávanie nad rámec určený učebnými osnovami
- športovú činnosť – hokejbal, florbal, loptové hry
- záujmovú činnosť- výtvarné, tanečné, aranžovanie, divadlo, ...

Za krúžkovú činnosť zodpovedá, riadi ju a koordinuje: Mgr. Adam Bohiník roč. 5.-9.
Mgr. Vanda Nemčeková roč. 1.-4.

V školskom roku 2012-2013 budú pracovať tieto krúžky:

| | Názov krúžku | Vedúci krúžku | Počet žiakov* |
|-----|--|--------------------------|---------------|
| 1. | Aerobik | Mgr. Eva Jančanská | |
| 2. | Florbal | Mgr. Pavol Blasbalg | |
| 3. | | | |
| 4. | ALGODOO PHUN (Fyzikálne simulácie) | Mgr. Ján Šimko | |
| 5. | Fyzikálny krúžok | Mgr. Ján Šimko | |
| 6. | Hra na gitare a spev | Mgr. Monika Miková | 7 |
| 7. | Konzultácie z matematiky IX.B | Mgr. Jančíková | 23 |
| 8. | Konzultácie zo slovenského jazyka IX.A | Mgr. Martinčeková | 27 |
| 9. | Konzultácie zo slovenského jazyka IX.B | Mgr. Halajová | 23 |
| 10. | Konzultácie z matematiky IX.A | Mgr. Jana Krajčíková | 27 |
| 11. | Hra na flautu | Mgr. Bobuľová | 13 |
| 12. | Konzultácie z matematiky 8. ročník | Mgr. Stanislav Staňo | 11 |
| 13. | Anglický jazyk pre 5. roč. | | |
| 14. | Matematický krúžok pre 6. roč. | Mgr. Švejdová | |
| 15. | Práca s počítačom | PaedDr. Mariana Žikavská | 27 |
| 16. | Turistický krúžok | Mgr. Katarína Križňanová | 26 |

Každý krúžok prezentuje svoju činnosť: výstava prác, účasť na súťaži, vedomostné testy....

4. MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ, BOZP

Hlavný cieľ: premyslene pokračovať vo vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

- Účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy. Hospodárenie s finančnými prostriedkami vyhodnocovať mesačne, štvrťročne, polročne a ročne.
Z: RŠ,ZRŠ Ing. Peregrim T: priebežne
- Vypracovať plán hospodárenia s finančnými prostriedkami
Z: Mgr. Šimko ZRŠ , Ing. Peregrim T: január
- Do finančného zabezpečenia školy zainteresovať i Radu rodičov školy a spoločne hľadať možnosti riešenia nedostatku financií a osloviť možných sponzorov -podnikateľov
Z: vedenie školy T: priebežne

4.1. Hlavné úlohy v materiálo - technickom zabezpečení na šk. rok 2012-2013

Ukončenie projektu ESF: Modernizácia a stavebné úpravy CZŠ R. Zaymusa:

- montáž interaktívnych projektorov a tabúl
- dobudovanie kamerového systému a vnútroškolskej internetovej siete
- ukončenie prác na vonkajších priestoroch školy
- softvérové sprevádzkovanie učebne cudzích jazykov pre 2.stupeň

Ďalšie úlohy:

- dokončenie rekonštrukcie hlavného vstupu do školy a vstupnej haly aj s vybavením.
- úprava parku po stavebných prácach pri Komenského ulici.
- vybavenie kabinetných zbierok novými didaktickými pomôckami (učebňa prírodovedných predmetov, cudzie jazyky, telesná výchova, ...)
- zabezpečiť informačné tabule vo vstupnej hale budovy školy.
- úprava parku (terénne úpravy + výsadba zelene)
- dobudovanie internetovej siete do všetkých tried so zodpovedajúcim hardwarovým a softwarovým vybavením
- zabezpečenie ochrany majetku školy kamerovým systémom
- dobudovanie odbornej učebne prírodovedných predmetov (vybavenie IKT, didaktické pomôcky)

Dlhodobé a priebežné ciele:

1. Sústavne a cieľavedome vytvárať zdravé, ekologicky čisté a estetické prostredie školy.
2. Spolupracovať s Farským úradom, Radou rodičov školy, Radou školy, s mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste na zabezpečení čo najlepších podmienok na zvyšovanie celkovej úrovne školy.
3. Dobudovať kabinet fyziky, dobudovať kabinet matematiky, prírodopisu a zamepisu a vybaviť ich počítačmi
4. Dobudovať kabinet slovenského jazyka, dejepisu, vybaviť ho počítačom
5. Zlepšiť vybavenie školy učebnými pomôckami, nábytkom, zabezpečiť ochranu objektu školy.
6. Zriadiť priestory pre činnosť školského psychológa
7. Urobiť rekonštrukciu priestorov zástupcov a ekonóma školy Z: vedenia školy

4.2. Spolupráca s rodičmi

Do základnej školy prichádzajú deti z rôznych rodín - od usporiadaných na obdivuhodnej duchovnej a mravnej úrovni až po rozvrátené a nefunkčné, rodiny od tých, ktoré majú veľký záujem o výchovu detí a ochotne spolupracujú so školou až po tie, ktoré o deti javia malý záujem. Uvedomujeme si zodpovednosť rodičov za výchovu svojich detí a neustále im ponúkame spoluprácu.

Formy spolupráce:

- www stránka školy, kde sú všetky dôležité informácie, aktuality, kontakty
- Vývesná informačná tabuľa pred školou-zdroj informácií pre rodičov a verejnosť
- deň otvorených dverí
- škola uzatvára s rodičmi písomnú dohodu, ktorej hlavným bodom je súhlas s katolíckou výchovou
- pravidelné triedne a konzultačné stretnutia s rodičmi 1x mesačne
- pravidelné stretnutia celoškolského výboru rodičov s vedením školy 5x za šk. rok
- organizovanie spoločných akcií / výlety, ples a pod. /
- účasť rodičov na školských svätých omšiach
- organizovanie duchovných obnov pre rodičov 1x/rok
- vedenie školy je k dispozícii pre rodičov v čase stránkových hodín alebo po dohovore aj inokedy, takisto tr. učitelia a ostatní vyučujúci

4.3. Spolupráca s mestom, verejnosťou a sponzormi školy

Škola v tomto školskom roku bude spolupracovať s týmito subjektmi:

Farský úrad Žilina, Pastoračné centrum, Občianske združenie „Naším deťom“, Mestský úrad, oddelenie školstva na mestskom úrade Žilina, Štátna pedagogicko-psychologická poradňa, Špeciálna psychologická poradňa, zubná lekárka, Bratia Saleziáni, Centrum voľného času Spektrum, Centrum voľného času Žirafa, Mestský úrad Žilina, Bratia Kapucíni, partnerská škola škola v Ostrave – Hrabůvke–Mitušova, partnerská škola v Poľsku-Bialsko-Biala, Policajný zbor, MŠ v Žiline na ulici A. Kmeťa a MŠ na ulici Predmestská, MŠ Hliny 3, M3 Hliny 4, cirkevné školy v Žiline a v Žilinskej diecéze, Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica, Žilina, Bratislava, občianske združenie DAFNE, Súkromná pedagogicko-psychologická poradňa, Mestské divadlo, Krajská knižnica, Bábkové divadlo, Hotel Slovakia, Makovického dom, Hvezdáreň Žilina, diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline, 5. pluk špeciálneho určenia Jozefa Gabčíka, Matica slovenská v Žiline, Krajské kultúrne centrum Žilina, Považské múzeum, Slovenský olympijský výbor v Žiline, nadácia HB REAVIS, Štátny pedagogický ústav, Súkromná ľudová škola umenia,...