

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Stanislav Staňo

.....
riaditeľ školy

Prerokované pedagogickou radou školy.

Dňa 22. októbra 2013

Stanovisko rady školy

Rada školy berie na vedomie a schvaľuje bez pripomienok správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Dňa 7. novembra 2013

.....
Ing. Ševčík , predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev

Žilinská diecéza

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013.

.....
za zriaďovateľa

Vypracoval:

Mgr. Stanislav Staňo, riaditeľ školy

.....

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2011 – 2015.
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce na šk. rok 2012/2013 jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Občianskeho združenia „Naším deťom“.
7. Správa o hospodárení za rok 2012.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa
za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Cirkevná základná škola Romualda Zaymusa
2. Adresa školy: Ulica Romualda Zaymusa 3, 010 01 Žilina
3. Telefónne číslo: 041/5623625 faxové číslo: 041/5620210
4. Internetová adresa: www.zszayza.edu.sk e-mailová adresa: czszaymusa@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev, Žilinská diecéza

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Stanislav Staňo	riaditeľ školy
Mgr. Ján Šimko	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Krajčíková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jaroslava Bielečková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Ľudmila Dubská	vedúca školského stravovacieho zariadenia

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

V zmysle novely Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov bola zriadená v roku 2008 rada školy. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom školy, plní funkciu verejnej kontroly a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam činnosti školy a školských zariadení. V školskom roku 2012/2013, v októbri, prebehli nové voľby do rady školy. V zmysle novelizovanej Vyhlášky MŠ č.291/2004 Z.z. bol upravený počet zástupcov pedagogických zamestnancov v rade školy. Rada školy mala štyri zasadnutia, na ktorých boli prerokované zábery školy v pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení, školský vzdelávací program a výchovný program školského klubu detí, návrh rozpočtu školy a iné dokumenty v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a štatút rady školy. Jedno zo zasadnutí bolo ustanovujúce zasadnutie, na ktorom bol zvolený predseda a podpredseda rady školy. Rada školy v školskom roku 2012/2013 nezaznamenala žiadne negatívne podnety na riešenie.

7.2

a) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada školy – vedenie školy
duchovný správca školy
vedúci MZ a PK

Pedagogická rada školy – všetci pedagogickí a výchovní pracovníci

Rada rodičov – predseda, triedni dôverníci za každú triedu.

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy – predmetových komisií a metodických združení

Gremiálna rada školy zasadala spravidla 1-krát mesačne a vedenie školy 1-krát týždenne na operatívnych poradách, kde sa riešili aktuálne úlohy na daný mesiac, resp. týždeň. Úlohy boli konkretizované a poverený pracovník zabezpečoval ich plnenie.

Pedagogická rada školy zasadala 9-krát. Prvé zasadnutie schválilo plán práce školy na školský rok 2012/2013. Ďalšie zasadnutia hodnotili výchovno-vzdelávací proces za hodnotiace obdobie.

Pedagogická rada v mesiaci október bola venovaná schváleniu vyhodnocovacej správy za školský rok 2012/2013. Po každom hodnotiacom období bola pedagogická rada zameraná na vyhodnotenie práce v jednotlivých predmetových komisiách a zhodnotenie celkových výsledkov školy a schválenie zámerov pre ďalšie obdobie.

Rada rodičov zasadala 4-krát v priebehu školského roka. Na zasadnutiach boli prerokované výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu za dané obdobie, učebné plány pre jednotlivé ročníky, pripomienky a podnety rodičov jednotlivých tried, riešili sa materiálno-technické podmienky školy, závažné výchovné problémy a spoluúčasť občianskeho združenia pri organizovaní spoločných akcií.

Predmetové komisie pracovali v škole podľa zamerania nasledovne:

PK človek a hodnoty - náboženstvo a EV

PK jazyk a komunikácia - slovenský jazyk a literatúra

PK cudzie jazyky

PK matematika

PK fyzika, informatika, tech. výchova, technika, práca s počítačom

PK človek a príroda - chémia, biológia

PK človek a spoločnosť- dejepis, geografia, občianska náuka

MZ ŠKD

MZ 1.-4. roč.

* PK – predmetová komisia, MZ- metodické združenie

Dlhodobé zámery školy boli rozpracované do ročného plánu školy a následne do ročných plánov jednotlivých predmetových komisií. Predmetové komisie boli v škole boli vytvorené podľa delenia do skupín v štátnom vzdelávacom programe a zároveň boli zohľadnené podmienky na vytvorenie predmetových komisií podľa personálneho obsadenia školy. Predmetové komisie mali svoje zasadnutia spravidla 4-krát ročne, vyhodnocovali výchovno-vzdelávací proces, pripravovali podklady do mesačných plánov práce školy. Na svojich zasadnutiach prejednávali a organizovali prácu za jednotlivé predmety a zabezpečovali jednotný metodický postup vo vyučovaní daných predmetov, prácu s talentovanými žiakmi a mimoškolskú činnosť. Dávali podnety a požiadavky vedeniu školy na materiálno-technické vybavenie kabinetov, zbierok a odbornej literatúry. Tieto požiadavky boli podľa finančných možností akceptované.

Vedenie školy sa zúčastňovalo zasadnutí jednotlivých predmetových komisií, v spolupráci s vedúcimi PK a MZ vypracovalo kontrolu úrovne vedomostí a spôsob hodnotenia žiakov v súlade s metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Výsledky kontroly boli rozpracované v opatreniach na odstránenie nedostatkov. Činnosť predmetových komisií bola spracovaná a vyhodnotená vedúcim PK a MZ vo vyhodnocovacej správe, ktorá bola schválená na vyhodnocovacej pedagogickej rade polročne.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	53	1	2	49	3	57	1	2	49
2.	3	56	0	2	50	3	55	1	2	47
3.	2	43	1	1	28	2	44	1	1	27
4.	2	38	2	1	26	2	38	3	1	20
5.	3	58	3	-	-	3	57	3	-	-
6.	2	45	4	-	-	2	46	3	-	-
7.	2	51	3	-	-	2	52	4	-	-
8.	2	52	6	-	-	2	53	5	-	-
9.	2	50	2	-	-	2	48	2	-	-
Spolu	21	446	22	6	153	20	450	23	6	143

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium do stredných škôl (§2 ods.1 písm2. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá počet / %	Odklady počet / %	Nezaškolení v MŠ počet / %	Samostatné
72	30/41,67	6/8,33	0/0	3

Pri zápise do 1. ročníka dlhodobo spolupracujeme s CPPaP v Žiline. Táto spolupráca pokračuje aj pri prijímacích skúškach do tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov pre žiakov 4. ročníka.

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium do stredných škôl

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých do jednotlivých druhov SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU - 4-ročné		SOU - 3-ročné		OU - 2-ročné	
48	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		23	23	2	2	17	17	6	6	0

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5 roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých do 8-ročných gymnázií a iných škôl					
	osemročné gymnáziá			do iných škôl		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	10	10	7	0	0	0

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí do SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	4	Bilingválne gymnázium

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm2.. d)

d.1. Údaje o prijímacom konaní na štúdium do stredných škôl a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
prímy	10	10	10	7	0
1. ročníka SŠ	55	45	45	52	10

d.2. Iné skutočnosti, vysvetlivky

V našej škole sa dlhodobo prejavuje záujem o štúdium v gymnáziách rôzneho zamerania. Žiaci úspešne vykonali prijímacie pohovory do SŠ, klesá záujem o trojročné učebné odbory oproti predchádzajúcim rokom. V tomto školskom roku sa zvýšil záujem o osemročné gymnázia. Táto skutočnosť negatívne ovplyvnila počet žiakov v novovytvorených kolektívach v piatom ročníku. O dobrej úrovni vedomostí žiakov svedčí aj skutočnosť, že 10 žiakov 9. roč. bolo prijatých do gymnázií bez prijímacích pohovorov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

e.1. I. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A	20	18	2
1. B	19	17	2
1. C	18	18	0

Do 2. ročníka postúpili všetci žiaci. Zvládli učivo 1. ročníka, získali prvé vedomosti z vyučovania anglického jazyka a základné zručnosti práce s počítačom. Žiaci v prvom ročníku boli na začiatku prvého polroku hodnotení slovne a vyučujúci postupne prešli na hodnotenie v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 s účinnosťou od 1.5. 2011, na klasifikáciu známku.

V triedach v ročníkoch 1. - 9. bolo 22 žiakov so špecifickými poruchami učenia. Nakoľko počet takýchto detí narastá, bola v škole zamestnaná špeciálna pedagogička. Vedenie školy vytvorilo priestor pre prácu školského psychológa na znížený úväzok. Pomoc špeciálneho pedagóga v budúcnosti bude potrebovať postupne stále viac žiakov. Z tohto dôvodu je potrebné zamestnať v škole špeciálneho pedagóga na plný úväzok.

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 2. - 4. ročníka podľa variantu A

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z predmetov podľa tried											
		SJL	MAT	ANJ	Prv/ Prír	VLA	HUV	INF	KNB	VYV	TSV	Ø tried	
2.	2.A	1,05	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
	2.B	1,50	1,22	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
	2.C	1,19	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
3.	3.A	1,26	1,17	1,09	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
	3.B	1,20	1,24	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08
4.	4.A	1,44	1,50	1,33	1,17	1,22	1,00	1,00	1,17	1,00	1,00	1,00	1,17
	4.B	1,45	1,50	1,40	1,10	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14
Ø za predmet		1,30	1,27	1,16	1,03	1,04	1,00	1,00	1,02	1,00	1,00	1,00	1,08

Žiaci 2. - 4. ročníka zvládli stanovené učivo a pokračovali vo vyučovaní anglického jazyka.

Urobili pokroky aj v práci s počítačom.

Prospechovo najlepšie sú triedy 2. A a 2. C.

Všetci žiaci ročníkov 2. - 4. absolvovali nepovinný predmet, práca s počítačom.

Žiaci 4. ročníka mali možnosť absolvovať prijímacie pohovory do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov alebo do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov v našej škole. Mnohí túto možnosť využili, a preto v budúcom piatom ročníku vzniknú nové triedne kolektívy. Záujem žiakov bol predovšetkým o triedu s rozšíreným vyučovaním matematiky. Boli vytvorené dve triedy so zameraním na matematiku a jedna trieda s vyučovaním cudzích jazykov, ktorej súčasťou je skupina žiakov so štandardným vyučovaním.

e.2. II. stupeň základnej školy

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov 5.-9. ročníka

	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	AN	NEJ	DEJ	GEO	OBN	INF	MAT	FYZ	ChE M	BIO	TEC H	VYV	HUV	T S V	KNB	Ø tried
5.	5.A	1,67	1,28	–	1,06	1,11	1,11	1,00	1,56	–	–	1,17	–	1,00	1,06	1,11	1,00	1,18
	5.B	1,30	1,35	–	1,20	1,60	1,00	1,00	205	–	–	1,15	1,00	1,00	1,35	1,26	1,00	1,27
	5.C	2,26	1,47	–	1,63	1,84	1,00	1,11	2,37	–	–	1,63	1,00	1,00	1,58	1,33	1,00	1,51
6.	6.A	2,30	1,67	1,67	1,63	1,52	1,11	1,07	1,93	2,07	–	1,52	–	1,00	1,22	1,12	1,00	1,49
	6.B	3,05	2,11	1,95	2,16	2,37	1,53	1,00	2,79	2,74	–	1,95	1,40	1,00	1,68	1,26	1,37	1,92
7.	7.A	2,52	1,76	1,88	1,72	1,84	–	1,24	1,92	2,04	1,88	1,40	–	1,00	1,64	1,28	1,12	1,61
	7.B	2,37	1,96	1,81	2,04	2,33	–	1,04	2,44	2,30	1,93	1,70	1,64	1,00	1,93	1,26	1,22	1,75
8.	8.A	1,86	1,55	1,69	1,38	1,38	1,21	1,17	1,79	1,66	1,59	1,24	1,00	–	–	1,11	1,17	1,37
	8.B	3,13	2,54	2,46	2,71	2,75	1,50	1,42	3,50	3,13	2,58	2,83	1,25	–	–	1,38	1,17	2,21
9.	9.A	1,92	1,50	2,08	1,92	1,62	1,04	1,00	1,77	2,31	1,58	1,38	–	–		1,04	1,00	1,51
	9.B	2,95	2,38	2,52	2,50	2,33	1,29	1,00	2,90	2,95	2,62	1,62	1,00	–		1,22	1,05	2,00
Ø za predmet		2,30	1,78	2,01	1,82	1,88	1,20	1,10	2,26	2,35	1,99	1,60	1,18	1,00	1,51	1,21	1,10	1,62

Vyučovacie výsledky v tomto školskom roku v porovnaní so školským rokom 2011/2012 sa zlepšili z celkového priemeru školy v ročníkoch 5.- 9. z 1,68 na priemer 1,62. V tomto školskom roku boli klasifikované všetky predmety. V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť objektivizácii hodnotenia učiteľmi, dbať na dodržiavanie štandardov vo vedomostiach našich žiakov. Závery v hodnotení predmetových komisií v oblasti zlepšovania úrovne vedomostí žiakov, sú najmä v metodike odstraňovania zistených nedostatkov, vo vedomostiach zistených v tematických kontrolných prácach a tematických didaktických testoch.

Prospechovo najlepšia trieda bola 5.A s priemerom 1,18. Druhou prospechovo najlepšou triedou bola 5. B s priemerom 1,27 a treťou najúspešnejšou triedou 8. A s priemerom 1,37. Z analýzy priemerného prospechu možno skonštatovať, že triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky patria medzi triedy s najlepším prospechom.

Z celkového počtu 450 žiakov prospelo 450 žiakov.

Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku môžeme hodnotiť ako veľmi dobré, čoho dôkazom sú aj výsledky školy, ktoré dosiahli žiaci v Testovaní 9, v marci 2013 .

Celoslovenský priemer z matematiky	60,07 %	zo slovenského jazyka	67,51 %
úspešnosť školy	70,85%		78,21%
	rozdiel	10,78	10,7

Úlohy zaradené do testovania boli oproti predchádzajúcemu roku náročnejšie na pozornosť. Výsledok oproti predchádzajúcemu školskému roku môžeme objektívne posúdiť ako veľmi dobrý vzhľadom na skutočnosť, že na bilingválne gymnázia odišlo sedem najlepších žiakov z testovaného ročníka. Aj napriek tejto skutočnosti patríme medzi 15 % najlepších škôl v matematike a 7% najlepších škôl v slovenskom jazyku a literatúre na Slovensku

e 3. Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	26	26	60,07	84,23	67,51	82,0
9. B	22	21	60,07	51,8	67,51	71,4
Celkom	48	47	60,07	70,85	67,51	78,21

Škola dlhodobo dosahuje dobré výsledky v Testovaní 9, čo potvrdzuje správnosť zamerania učebných plánov a svedčí o systematickej práci učiteľov a kvalitnej príprave žiakov. Motivačným faktorom žiakov pre prijímanie do stredných škôl je aj skutočnosť, že žiak, ktorý dosiahne v testoch zo SJ a M súčasne 90% úspešnosť, bude podľa nového školského zákona prijatý do každej školy bez prijímacieho konania.

e 4. Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky v roč. 1.-9.

Tr.	P.ž.	Prospech					Pochvala		Pokarhanie		Dochádzka					
		PV	PVD	P	N	Ne kl	Tr.u	R.š.	Tr.u	R.š.	Spol.	Ø	Ospr	Ø	Ne o	Ø
1.A	20	0	0	20	0	0	12	-	-	-	1332	66,6	1332	66,6	0	0,00
1.B	19	0	0	19	0	0	11	-	-	-	1451	76,4	1451	76,4	0	0,00
1.C	18	0	0	18	0	0	13	-	-	-	930	51,67	930	51,67	0	0,00
2.A	21	21	0	0	0	0	8	1	-	-	902	42,95	902	42,95	0	0,00
2.B	18	16	2	0	0	0	4	1	1	-	1079	59,4	325	59,4	0	0,00
2.C	16	16	0	0	0	0	5	-	2	-	1061	66,31	1061	66,31	0	0,00
3.A	23	21	2	0	0	0	19	1	4	1	977	42,48	977	42,48	0	0,00
3.B	21	20	1	0	0	0	16	1	-	-	1602	76,29	1602	76,29	0	0,00
4.A	18	16	2	0	0	0	16	3	2	-	1113	61,83	1113	61,83	0	0,00
4.B	20	19	1	0	0	0	18	-	-	-	1791	89,55	1791	89,55	0	0,00
5.A	18	17	1	0	0	0	18	4	-	-	1085	60,28	1085	60,28	0	0,00
5.B	20	15	5	0	0	0	13	8	-	1	1318	65,90	1318	65,90	0	0,00
5.C	19	9	9	1	0	0	16	-	1	-	1270	66,84	1270	66,84	0	0,00
6.A	27	17	8	2	0	0	6	11	-	1	2649	98,11	2649	98,11	0	0,00
6.B	19	5	4	10	0	0	10	1	2	5	1277	67,21	1277	67,21	0	0,00
7.A	25	11	6	8	0	0	11	3	9	4	1913	76,52	1911	76,44	2	0,08
7.B	27	9	9	9	0	0	7	-	3	2	2153	79,74	2153	79,74	0	0,00
8.A	29	20	6	3	0	0	23	17	1	1	2773	95,62	2769	95,48	4	0,14
8.B	24	2	4	18	0	0	2	-	8	8	3040	126,67	2958	123,25	82	3,42
9.A	26	15	8	3	0	0	31	19	-	-	2823	108,58	2823	108,58	0	0,00
9.B	22	5	6	11	0	0	14	1	-	4	2263	102,86	2259	102,68	4	0,18
Spolu	450	254	74	122	0	0	273	71	33	27	34802	77,34	34710	77,13	92	0,20

V školskom roku 2012/2013 žiaci našej školy vymeškali 34 802 vyučovacích hodín, priemer na žiaka **77,34** - z toho 92 hodín neospravedlnených, priemer na žiaka 0,20. Počet vymeškaných hodín v porovnaní so školským rokom 2011/2012 sa zvýšil o 3 186 hodín, v priemere na žiaka o 7,08 hodiny.

V školskom roku 2012/2013 počet pochvál triednym učiteľom 273 počet pokarhaní 33
riaditeľom školy 71 27

V školskom roku 2012/2013 znížená známka zo správania na **2. stupeň** - 3 žiaci
a **4. stupeň** - 1 žiak za **73** neospravedlnených hodín.

Počet pochvál: 273, svedčí o tom, že aj týmto spôsobom motivujeme deti, oceňujeme ich snahu vo vyučovacom procese a ich pekný prístup k spolužiakom a dospelým. Pozitívnym hodnotením vytvárame vhodnú pracovnú atmosféru v triede so zámerom viesť žiakov k usilovnosti, samostatnosti a ľudským hodnotám.

Každoročne sa na konci školského roku oceňuje žiak, ktorý bol príkladom pre ostatných v školskom klube. Cenu za celoročnú aktívnu činnosť v ŠKD získala **Margaréta Birčáková, žiačka IV.A triedy.**

Za výborný prospech a reprezentáciu školy v ročníkoch 1.- 4. bola ocenená žiačka IV.B triedy- **Rebeka Haluzová.**

Matúš Brath žiak, IX. A triedy, bol ocenený otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom za dlhoročné výborné výchovno-vzdelávacie výsledky a príkladné správanie. Podieľal sa na prípravách a organizovaní duchovného života v škole pre spolužiakov. Na verejnosti šírili dobré meno CZŠ Romualda Zaymusa.

Už po piatykrát bola vyhodnotená osobnosť našej školy.

Osobnosťou školy v školskom roku 2012/2013 sa stala **Veronika Bergerová** žiačka 7.A triedy. Veronika svojou skromnosťou, nadaním, pracovitosťou a výsledkami v reprezentácii našej školy je príkladom pre všetkých žiakov, za čo bola osobitne ocenená vedením školy.

Najlepšiu dochádzku do školy mali žiaci III.A triedy, priemerne na žiaka vymeškali 42,48 hodiny. Na druhom mieste boli žiaci II. A triedy, priemerne na žiaka vymeškali 42,95 hodiny a na treťom mieste II.B, priemerne na žiaka vymeškali 59,4 hodiny. Najhoršiu dochádzku do školy mali žiaci VIII.B triedy, priemerne na žiaka vymeškali 126,67 hodiny. Dochádzka do školy s narastajúcim vekom žiaka sa zhoršuje. V piatom a šiestom ročníku vymeškajú žiaci priemerne 10 vyučovacích dní, v siedmom až deviatom ročníku priemerne 15 vyučovacích dní.

V budúcnosti treba venovať zvýšenú pozornosť pravidelnej týždennej kontrole dochádzky na vyučovanie a vyhodnocovať prospech žiakov v závislosti od dochádzky. Osobitný dôraz treba klásť na sledovanie dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Značné rezervy sú v správaní žiakov, vo vzájomnej úcte, v nekritickom seba hodnotení žiakov, ale aj v objektívnom hodnotení úrovne vedomostí.

V správaní žiakov sa vyskytli viaceré problémy, a to najmä v nedodržiavaní školského poriadku. Týkali sa vzájomnej intolerancie, medziľudských vzťahov. Tieto prejavy sú často odrazom situácií a pomerov, v ktorých deti vyrastajú.

Škola zabezpečovala stály kontakt s rodičmi slabšie prospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania.

V školskom roku 2012/2013 sa uplatňoval nový systém hodnotenia celkového prospechu žiakov. Z celkového počtu žiakov 393 v ročníkoch 2.-9. prospelo 392 žiakov. Jedna nebola klasifikovaná, plnila si povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Klasifikácia prebehne v náhradnom termíne.

prospel(a) s vyznamenaním	PV	254	64,63 %
prospel(a) veľmi dobre	PVD	74	18,83 %
prospel(a)	P	64	16,28 %
neklasifikovaná	N	1	0,25 %

Zaujímavý ukazovateľ je počet žiakov s prospechom 1,00. Z celkového počtu žiakov 393, ročníkov 2. – 9. , prospelo 116 s prospechom 1,0 - z toho v ročníkoch 5.-9. 22 žiakov.

Do budúcnosti je potrebné nájsť spoločný postup vo výchove a vzdelávaní pravidelným kontaktom rodičov so školou. Venovať viac času na komunikáciu žiak – učiteľ, žiak – rodič, individuálne. Dlhodobá investícia času, lásky, trpezlivosti a náročnosti do výchovy a vzdelávania je investícia, ktorú zhodnotíme až v budúcnosti.

f. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012 (§2 ods.1 písm. f)
I. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	ŠVP- ŠKVP
1.B	ŠVP ŠKVP
1.C	ŠVP ŠKVP
2.A	ŠVP- ŠKVP
2.B	ŠVP ŠKVP
3.A	ŠVP- ŠKVP
3.B	ŠVP ŠKVP
4.A	ŠVP- ŠKVP
4.B	ŠVP_ŠKVP

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	ŠVP-ŠKVP RVMP
5.B	ŠVP-ŠKVP RVMP***)
5.C	ŠVP-ŠKVP RVCJ ***)
6.A	ŠVP-ŠKVP RVMP
6.B	ŠVP-ŠKVP RVCJ***)
7.A	ŠVP-ŠKVP RVMP
7.B	ŠVP-ŠKVP***)
8.A	ŠVP- ŠKVP RVMP
8.B	ŠVP_ŠKVP RVCJ***)
9.A	ŠVP ŠKVP RVMP
9.B	ŠVP_ŠKVP RVCJ***)

RVMP - trieda s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov

RVCJ – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

***) trieda so štandardným variantom - variant 3

ŠVP štátny vzdelávací program

ŠKVP školský vzdelávací program

Na ročníkoch 5.- 9. v školskom vzdelávacom programe sú žiaci na základe požiadaviek rodičov, výchovnovzdelávacích výsledkov a výsledkov testovania, zaraďovaní do tried s rozšíreným vyučovaním matematiky, tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Žiaci, ktorí nevyhoveli podmienkam zaradenia vytvárajú skupinu so štandardným variantom.

Školský vzdelávací program akceptuje zameranie jednotlivých tried a je posilnený o zvýšenú dotáciu hodín v danom predmete a obsahuje rozširujúce učivo primeranej náročnosti v danom ročníku.

RVMP***) časť žiakov má len v predmete matematika rozšírené vyučovanie matematiky a skupina s triedy ***) má vyučovanie matematiky so skupinou RVCJ ***).

RVCJ***) časť žiakov má len v predmete cudzí jazyk má rozšírené vyučovanie v cudzom jazyku a skupina s triedy ***) má vyučovanie cudzieho jazyka v skupine s nižšími nárokmi a nižšou dotáciou hodín CJ a doplnená o alternatívne hodiny, napr. výtvarnej výchovy a iné hodiny, pre ktoré sú podmienky na vyučovanie v škole.

g. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	42	zamestnanci ŠKD	6
Z toho PZ*	33	Z toho PZ	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	33	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
-dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	9	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	0		
- tréner	0		
- upratovačky	4	Školské stravovacie zariadenie	
- ostatní	4	zamestnanci - spolu	6
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD a ŠJ			54
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			39

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

g 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por.č.	Priezvisko meno:	Funkčné zaradenie:	Vzdelanie:	Aprobácia:
1.	Staňo Stanislav, Mgr.	riad. školy	VŠ- ped.	MAT – FYZ
2.	Šimko Ján, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	FYZ – TEH
3.	Krajčíková Jana, Mgr.	zást.riad. školy	VŠ-ped.	MAT – FYZ
4.	Beňová Anna, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
5.	Bobuľová Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
6.	Brünova Mária, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
7.	Kucharová Anna ,Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
8.	Kucharová Eva, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
9.	Miková Monika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
10.	Možutiková Jana ,Mgr	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
11.	Olašáková Jana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
12.	Palutková Mariana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4
13.	Tomková Erika, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
14.	Trnovcová Tatiana, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.- 4.+HUV
15.	Trúchla Gabriela, Mgr.	učit. roč. 1.-4.	VŠ-ped.	1.-4.
16.	Berešík Ján, Mgr.	učit. roč. 1.-9.	VŠ-ped.	KNB – INF
17.	Bieliková Korina, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	1.- 4.+ANJ
18.	Blasbalg Pavol, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	TSV - ETV
19.	Bohiník Adam, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	NEJ – DEJ
20.	Bytčanek Ľuboš, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	KNB-TSV
21.	Friščáková Emília, Ing. Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-tech.+ped.	KNB
22.	Halajová Tünde, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL-VYV
23.	Hrdá Anna, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL – HUV
24.	Hölblingová Anna	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	RUJ-FRJ, ANJ
25.	Jančíková Jana, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	MAT-FYZ
26.	Kieferová Anna, Ing. Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	CHE- GEO
27.	Križňanová Katarína, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	KNB –ETV
28.	Martinčeková Ľudmila, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	SJL-ETV
29.	Možiešik Jozef, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	KNB
30.	Šimková Renáta, Ing.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	ANJ
31.	Sedliačková Mária, Mgr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped	SJL-ANJ
32.	Znášiková Jana	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	BIO –SVP
33.	Žikavská Mariana, PaedDr.	učit. roč. 5.-9.	VŠ-ped.	GEO – EKO
34.	Bielečková Jaroslava, Mgr.	ved. vychov.	VŠ-ped.	Sociálna pedagogika
35.	Jančanská Eva, Mgr.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov. +TSV
36.	Nemčeková Vanda, Mgr.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
37.	Remeková Monika	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
38.	Pavlačičová Janka	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
39.	Hodasová Alena, Bc.	vychov.	SŠ-ped.	Vychov.
40.	Zmrhalová Juliana, Bc.	školský psychológ	VŠ	

g 2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska výchova	8

h. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Priebežné vzdelávanie	6	3	-	4
Špecializačné kvalif. vzdelávanie	3	2	-	1
Vysokoškolské pedagogické vzdelávanie	2	1	-	1

i. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Cykloturistická púť žiakov a učiteľov Nitra - Velehrad	Súťaž po stopách sv. Cyrila a Metoda
	Dni nádeje
Dni otvorených dverí v 1. ročníku pre rodičov a MŠ	Beh 17. novembra
Výchovný koncert „ Zneužívanie moci „ Slávik Slovenska	Cezpoľný beh Žilinskej univerzity
Volejbalový turnaj dievčat	Beh olympijského dňa
Šarkaniáda ŠKD	Predmetové olympiády vyhlásené MŠ SR MO, FO , GO, Anj, D, Biblická olym. atď.
Okresné kolo fyzikálnej olympiády	Hviezdoslavov Kubín
Posväcovanie adventných vencov	Génius logicus
Mini olympiáda v Aj	...A Slovo bolo u Boha
Vybíjaná v roč. 1. - 4.	Škrábikov Rajec
Čitateľský maratón	Biblia očami detí – výtvarná súťaž
Filmové predstavenie - Legendárna partia	Rôzne športové súťaže – volejbal
Výstava plodov jesene	Žilina, moje mesto
Vianočná akadémia ŠKD	Farský ples
Duchovné obnovy žiakov	Kampaň za nenarodené deti
Krajské kolo fyzikálnej olympiády kategória E	Tehlička pre Južný Sudán, zbierky na misie
Duchovné obnovy učiteľov	Modlitba za školu
Výchovný koncert v Dome umenia Fatra	Shakespeares Day
Svätý Mikuláš na CZŠ R. Zaymusa	Výchovné koncerty
Dni na ľade	Informatická súťaž I- Bobor
Súťaž o najkrajšiu fotografiu zimnej prírody	Moja profesia
Výchovný koncert v katedrále k sv. Cyrilovi a Metodovi	Strom života
Vybíjaná na roč. 5. - 9.	Eurootázniky
Protidrogová prevencia – návšteva Diag. centra v L. Lúčke	Dni nádeje
Základný lyžiarsky výcvikový kurz 7. roč.	Život bez drogy
Školský karneval	Korešpondenčné súťaže – MAKS, Klokan., Sezam...
Hviezdoslavov Kubín	Divadelné a filmové predstavenia
Škola v prírode	Združenie Korytnačky- integrované deti
Beseda s olympionikom Vladimírom Labantom	Beh do Strečnianskych schodov
Svätá omša v nemeckom jazyku	Súťaž v dopravnej výchove – Autoškolák
Púť na Živčakovú v Turzovka, do Rajeckej Lesnej	Tvorba projektov z informatiky – Farebný svet
Deň otvorených dverí vo fyzike	Drogová prevencia - projekt v krajskej knižnici 1
Tvorivá dielňa – vianočné trhy	Čas vianočný – výtvarná súťaž
Plavecký výcvik 1. 3. 5. ročník	Metodický deň učiteľov Žilinskej diecézy
Účelové cvičenia Ochrana človeka a prírody	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
Cvičenia v prírode Ochrana človeka a prírody	Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Literárna súťaž žiakov 3. - 4. roč.	Mestská športová liga - florbal, futbal, vybíjaná
	Excel cup. Orion cup

Zájazd žiakov do Krakova a Oswienčinu	Expert geniality show
Bábkové divadlo „ Ronaldino a Kamila“ roč. 1.-4.	Atletická olympiáda
Vyučovanie - projekt o sv. Cyrilovi a Metodovi	Komparo –testovanie 9. roč. MAT, SJL
Výstava 3D projektov – o sv. Cyrilovi a Metodovi	Misie v našej škole
Tematické turistické výlety žiakov a učiteľov	
Návšteva družobnej školy v Ostrave – športové podujatie	Detská rozprávková Žilina
Púť žiakov, rodičov a učiteľov na Velehrad	Uctenie relikvie don Bosca
Noc čítania Biblie	
Tvorivé dielne – tvoríme knihu	
Prvé sv. prijímanie žiakov 3. roč.	
Spoločné stretnutie s druž. školou z Ostravy v Žiline	
Školský časopis ECHO – dve čísla	
Deň učiteľov katolíckych škôl	
Exkurzie a výlety	
Zájazd pre odmenených žiakov za celoročnú prácu – Banská Štiavnica - Kremnica	
Turisticko-pútnický prázdninový tábor Liptovský Ján	
Spoločné stretnutie s partnerskou školou z Bialska Bialej na Veľkej Rači	
Záchranný systém - exkurzia 3.ročník	
Prímestský tábor ŠKD	
Metodioký deň z matematiky pre učiteľov Žilinskej diecézy	
Týždeň vedy a techniky – výtvarná súťaž	
Workshop sv. Cyril a Metod	

Tieto aktivity reprezentujú školu na verejnosti, prispievajú k všeobecnému rozvoju osobnosti žiakov po stránke duchovnej, vedomostnej, fyzickej a kultúrnej, umožňujú im prezentovať výsledky svojej práce, vedú ich k súťaživosti, spoznávaniu a hodnoteniu seba samých. Prispievajú k prevencii nežiaducich javov vo výchove, pomáhajú zmysluplne tráviť voľný čas detí.

1. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Olympiáda predmet	Kat.	Trieda	Meno a priezvisko	Umiestnenie		
				Okr.ko	Kraj.	Slov.
mat. MO	Z-5	5.A	Gabriel Berger	1.		
		5.B	Tadeáš Blunár	3.		
	Z-8	8.A	Veronika Křenková	6.		
		8.A	Silvia Krúpová	6.		
		8.A	Michal Škorík	6.		
		8.A	Samuel Vašečka	6.		
		Z-9	9.A	Adriána Polóniová	6.	
Pytagoriáda	P4	4.A	Tomáš Špánik	5.		
	P5	5.B	Juraj Frolka	3.		
		5.A	Gabriel Berger	4.		
		5.B	Tadeáš Blunár	5.		
		5.A	Eliška Guttenová	5.		
		5.B	Matej Štauder	5.		
	P7	7.A	Veronika Bergerová	1.		3.
Fyzika FO	F	8.A	Michal Kyselica	2.		
		8.A	Michal Škorík	3.		
Fyzika FO	E	9.A	Nikole Nozár	5.		
Chémia CHO	D	9.A		2.		
Dejepisná olympiáda		9.A	Adriána Polóniová	1.	6	
		8.A	Eva Habláková	4.		
Olympiáda Sja		9.A	Terézia Ferková	3		
Zemepis GO	I	5.A	Gabriel Berger	4.		
	E	9.A	Adriana Polóniová	7.		
Biblická olympiáda	druž.	5.B	Jakub Kaduc	1.	1.	4.
		7.A	Veronika Bergerová	1.	1.	4.
		8.A	Eva Habláková	1.	1.	4.
Olympiáda		7.A	Matúš Kyselica	5		
		9.A	Adriana Polóniová	7.		
a Slovo bolo u Boha	2. kat.	5.A	Daniela Fojčíková		3.	
	2. kat.	7.A	Veronika Bergerová		3.	
	2. kat.	8.A	Klára Deketová		1.	
	2. kat.	8.A	Filip Gutten		3.	
		9.A	Alexandra Gottasová		3.	
Hviezdoslavov Kubín	2.kat.	8.A	Klára Deketová	3		
Škrábikov Rajec	1.kat.	4.B	Klára Deketová	1.		
Biblia očami detí		2.A	Bianka Halajová		1.	1.
Slávik Slovenska		6.A	Matej Ročiak	2.		
Dni nádeje	beh	8A	Deák, Kyselica M.,	1.		
		8.A	Dusa	1.		
Školská špor. liga	futbal	5.-6. r	družstvo	2.		
Florbal-Orion Cup	ml.ž.		družstvo CZŠ Zaymusa	1	4.	
Turnaj cirk. škôl	futbal		družstvo CZŠ Zaymusa		1.	

Žiaci našej školy sa zapájali aj do regionálnych súťaží usporiadaných mestom Žilina, Krajskou knižnicou a hvezdárňou v Žiline. Výborné výsledky dosiahli žiaci v kolektívnych športoch. Družstvá našich žiakov nás úspešne reprezentovali na turnajoch poriadaných odborom školstva MÚ Žilina. Žiaci našej školy sa pravidelne zúčastňujú atletickej ligy v Dubnici nad Váhom, kde dosahujú popredné umiestnenia. Pod vedením Mgr. P. Blasbalga sa v škole vytvorili veľmi dobré podmienky pre mimoškolskú činnosť v oblasti športu.

j. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Priateľstvo bez hraníc II.	3. september 2008	30. jún 2013
Správaj sa normálne	1. október 2010	30. jún 2013
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1. september 2010	30. jún 2013

Od roku 2003 škola spolupracuje so Základnou školou v Ostrave - Hrabůvke v rámci projektu *Priateľstvo bez hraníc*. Spoločné stretnutia pedagógov, ale aj žiakov vytvorili priateľské vzťahy. Vzájomne sa obohacujeme poznatkami, postrehmi a nápadmi. V školskom roku 2012/2013 sa žiaci našej školy zúčastnili v Ostrave športových podujatí: ľahkoatletických súťaží a zápasov vo florbale a futbale. Učitelia si zahrali priateľský zápas vo volejbale. V rámci aktivít v tomto projekte pedagógovia a žiaci z oboch škôl aj v iných oblastiach ožívujú tradície týchto dvoch blízkych národov.

V školskom roku 2012/2013 sme naviazali spoluprácu so Společnou školou podstavovou katolíckeho tovarystva kulturnego v Bialsku-Bialej. Uskutočnili sme spoločný výstup na Veľkú Raču, kde sme spoločne zorganizovali športové súťaže spojené so slávnostným obedom. Na záver stretnutia bola spoločná modlitba spojená požehnaním školským kaplánom z poľskej školy.

Do projektu *Správaj sa normálne* sa každoročne zapájajú žiaci 5. ročníka. Na jednotlivých stretnutiach sa žiaci oboznamovali s úlohou polície, s pravidlami cestnej premávky a bojom proti drogám a násiliu.

Projekt *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* bol realizovaný formou prednášok a aktivít lektorkou Mgr. Čelkovou z občianskeho združenia Centrum pre rodinu.

k. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V správe uvádzame závery z poslednej komplexnej inšpekcie vykonanej 15.10.-19.10.2007 a tematickej inšpekcie zo dňa 8. 11. 2010.

Školská inšpekcia v záverečnom hodnotení pozitívne hodnotila najmä :

Medzi silné stránky školy patrí podpora rozvoja osobnosti žiakov. Pri nadobúdaní kľúčových kompetencií žiakov vyzdvihla najmä schopnosti komunikovať v anglickom jazyku, získavanie matematickej gramotnosti a kompetencií v oblasti informačno-komunikačných technológií prostredníctvom učebných plánov a duchovného programu školy.

V porovnaní s nameranými výsledkami z komplexných inšpekcií v školskom roku 2006/2007 v základných školách v Slovenskej republike a v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Žilina dosiahla škola lepší výsledok.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni :

- významné aktivity školy
- preventívne a multidisciplinárne aktivity školy

dobrej úrovni :

- koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania
- strategické a operatívne plánovanie
- rozvoj osobnosti žiakov
- celkové hodnotenie vyučovania
- personálne podmienky

priemernej úrovni:

- materiálno-technické podmienky
- priestorové podmienky

V rámci hodnotenia sa nevyskytla žiadna oblasť, ktorá by bola hodnotená kritériami ako *málo vyhovujúca alebo nevyhovujúca*. Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila do budúcnosti zabezpečiť odborné vyučovanie dejepisu a občianskej výchovy. V spolupráci so zriaďovateľom dobudovať vnútorné priestory školy a postupne ich vybaviť učebnými pomôckami .

V celkovom hodnotení škola dosiahla dobrú úroveň.

V školskom roku 2010/2011 sa uskutočnila tematická školská inšpekcia zameraná na „Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole“.

Záverový hodnotenia :

ŠkVP je vypracovaný pre podmienky školy, v súlade so ŠVP a v zmysle školského zákona. Učebný plán akceptuje rámcový učebný plán ŠVP. Disponibilné hodiny sú začlenené do vzdelávacích oblastí jednotlivých ročníkov v súlade s cieľmi a potrebami školy. Vlastné ciele výchovy a vzdelávania sú zamerané na podporu národného, svetového, kultúrneho a kresťanského dedičstva v duchu kresťanských hodnôt. Vychádzajú z analýzy a deklarujú reálne potreby školy. Spôsob realizácie prierezových tém, metódy a formy vyučovania sú rozpracované v súlade s požiadavkami pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Personálne a materiálno-technické podmienky umožňujú realizovať výchovu a vzdelávanie žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP .

Školská inšpekcia neuložila vedeniu školy žiadne opatrenia. Odporučila sprístupniť ŠkVP širšej verejnosti.

1. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

V školskom roku 2012/2013 sme na vyučovanie využívali:

- 20 kmeňových tried
- 6 odborných učební: - 2 učebne výpočtovej techniky
 - 2 učebne cudzích jazykov
 - 1 učebňa - multifunkčná
 - 1 učebňa na vyučovanie náboženskej výchovy
- 1 učebňa na delené hodiny
- herňa pre ŠKD
- telocvičňa
- futbalové ihrisko s umelou trávou a basketbalové ihrisko

Historická budova školy z roku 1912 s prístavbou a rekonštrukciou v 60.-tych rokoch bola komplexne zrekonštruovaná.

V súčasných tvrdých ekonomických podmienkach však bolo nevyhnutné zabezpečiť riadny chod a prevádzku školy materiálom i finančnými prostriedkami, ktoré sme získali dotáciou zo štátneho rozpočtu, tvorbou projektov, finančnou spoluúčasťou občianskeho združenia a sponzorskými darmi.

Túto úlohu sme realizovali v rámci predpisov a smerníc o financovaní materiálno-technického zabezpečenia školy.

Doplňanie kabinetných zbierok učebnými pomôckami dotuje občianske združenie zo svojich finančných zdrojov. Škola disponuje učebnými pomôckami staršieho typu, ale vybavenie školy počítačovou technikou a výučba predmetov prostredníctvom IKT čiastočne nahrádza chýbajúce učebné pomôcky. Každý PK a MZ boli pridelené finančné prostriedky na zakúpenie metodologickej literatúry do kabinetov a nevyhnutných učebných pomôcok (mapy pre geografiu a dejepis, slúchadla a mikrofóny, web. kamery, počítač, interaktívna tabuľa nábytok do vestibulu atď.)

m. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

j/ údaje o projektoch , do ktorých je škola zapojená

l/ údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy , a to

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2012	601 202,00- €
- z toho - normatívne	585 323,00- €
- nenormatívne	15 879,00- €

prehľad čerpania finančných prostriedkov poskytnutých zo štátneho rozpočtu za rok 2012

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2012	585 323,00- €
z toho – mzdové prostriedky	338 155,00- €
- odvody do poisťovních fondov	118 354,00- €
- materiál	70 046,00- €
- energie	26 849,00- €
- cestovné náhrady	1 177,00- €
- údržba	2 035,00- €
- ostatné služby	23 016,00- €
- na dopravu žiakov	5 691,00- €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za rok 2012 **0,00 €**

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,

celkové čerpanie finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy za rok 2012 a ich použitie v členení podľa finan. aktivít	8 967,00- €
- z toho - materiál	1 574,00- €
- energie	798,00- €
- služby	6 595,00- €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,

príspevky rodičov na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD : **8 948,00- €**

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov,

príspevky od iných FO a PO za prenájom priestorov a zariadenia školy v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces : **26 551,00- €**

n. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V školskom roku 2012/2013 boli stanovené priority školy v nasledovných oblastiach:

- duchovnej – pokračovať v evanjelizácii žiakov, rodičov a učiteľov v zmysle štatútu školy
- výchovno-vzdelávacej – pokračovať a skvalitňovať vyučovanie matematiky, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov a informatiky
- materiálno-technického zabezpečenia – dobudovanie odbornej učebne pre prírodovedné predmety, postupne vybavovať novým nábytkom triedy v ročníkoch 1.- 4., vytvorenie vhodných sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov školy, postupné budovanie kabinetov pre pokojnú a dôstojnú prácu pedagógov
- mimoškolskej činnosti – vytvorenie vhodných podmienok pre mimoškolskú činnosť.

Duchovný program školy sme realizovali ponukou pravidelných školských omší, celoškolských sv. omší. V priestoroch školy boli vytvorené podmienky, aby žiaci mali možnosť prísť k sviatosti zmierenia. Evanjelizáciu žiakov a učiteľov sme realizovali duchovnými obnovami učiteľov a žiakov jednotlivých ročníkov. Žiaci robili zbierky na misie, zúčastňovali sa besied a pracovali na projektoch Tehlička pre Južný Sudán, Kampaň za nenarodené deti, Modlitba za školu, pravidelné pondelňajšie duchovné okienko, adventné a pôstne aktivity. Spoločenstvo žiakov, rodičov a zamestnancov školy uskutočnilo zájazd na Velehrad. Duchovným zážitkom bola sv. omša v Bazilike nanebovzatia Panny Márie a sv. Cyrila a Metoda. Mimoriadne výsledky dosiahli žiaci našej školy v biblickej olympiáde, ktorí sa po víťazstvách dekanátneho a diecézneho kola v celoslovenskom kole umiestnili na štvrtom mieste. Školský kaplán bol k dispozícii deťom a učiteľom v pravidelnom čase na osobné rozhovory.

Ciele vo **výchovno-vzdelávacej oblasti** sa podarilo realizovať skvalitnením personálneho obsadenia pedagogického zboru, prácou s talentovanými deťmi, účasťou na súťažiach.

Trpezlivá viacročná práca s talentovanými deťmi priniesla výborné výsledky v predmetových olympiádach. Žiaci v každom ročníku 5. - 9. dosiahli výborné umiestnenia v matematických, fyzikálnych, geografických olympiádach a Pytagoriáde.

Veľmi pekné výsledky dosiahli žiaci vo výtvarných súťažiach a v športe. Žiaci pod vedením vyučujúcich výtvarnej výchovy a slovenského jazyka úspešne reprezentovali školu v rôznych regionálnych a celoslovenských súťažiach s biblickou tematikou. Veľmi dobrý je aj výsledok našich deviatakov v Testovaní 9 a výborná úspešnosť na prijímacích pohovoroch do SŠ. Na gymnaziálne štúdium bolo prijatých 23 žiakov.

Každý absolvent našej školy je počítačovo gramotný, ovláda základné textové a tabuľkové editory, prácu s internetom, tvorbu projektov. Zapájajú sa do súťaží z programovania. Najvýraznejší výsledok dosiahli žiaci :

- v kategórii Benjamín osem úspešných riešiteľov 1. miesto 100% úspešnosť žiačka Bergerová Veronika zo 7. A z 17 440 súťažiacich

- v kategórii Kadet trinásť úspešných riešiteľov 1. miesto 100% úspešnosť žiacka Křenková Veronika ,Krúpová Silvia, Gažová Timea Kullová Karolína, Kubový František, Vašečka Samuel z 8. A z 11 411 súťažiacich na Slovensku

Naším cieľom je, aby absolvent školy bol po stránke odbornej veľmi dobre pripravený na štúdium na strednej škole, aby si vyberal náročnejšie stredné školy so zameraním na matematiku a prírodovedné predmety alebo na štúdium cudzích jazykov. Snažíme sa, aby bol po stránke osobnostnej a duchovnej pripravený rozhodovať sa pre dobro, aby zvažoval dôsledky svojho správania, vnímal celospoločenské dianie, orientoval sa v základných otázkach morálky a hodnôt. Chceme, aby vedel správne tráviť voľný čas, venoval sa športovým aktivitám, bol ochotný poskytnúť svoj voľný čas službe druhým, poznal svoje schopnosti, zručnosti a mal úctu ku každému človeku.

V školskom roku 2012/2013 sme kládli zvýšený dôraz na oblasť výchovy, v spolupráci s rodičmi sme vytvárali také podmienky a prostredie pre výchovu a vzdelávanie, aby v škole vládlo porozumenie, vzájomná úcta a tolerancia. Trvalou súčasťou výchovy je zodpovednosť na každom kroku života. Snažíme sa vychovávať naše deti tak, aby boli zodpovedné za svoju prítomnosť, ale aj budúcnosť.

V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v naplňaní školskej reformy.

Okrem štátom predpísaných učebných plánov naša škola v rámci školského vzdelávacieho programu uplatňovala a formovala žiakov vo výchove a vzdelávaní podľa nasledujúcich špecifik :

- odovzdávať a rozvíjať u žiakov kresťanské hodnoty, poskytnúť im primeranú duchovnú formáciu v duchu kresťanskej viery a morálky,
- výchovu a vzdelávanie zamerať na podporu rozvoja pozitívnych vlastností osobnosti žiaka, aby viera, ktorú žiak vyznáva, sa prejavovala predovšetkým skutkami,
- viesť žiakov osobným príkladom k morálnym a duchovným hodnotám,
- vytvárať spolu s rodičmi podmienky pre rodinný typ školy.

Skúsenosti so zavádzaním štátneho a školského vzdelávacieho programu :

Vo všetkých vyučovacích predmetoch boli vypracované nové učebné plány. V týchto plánoch bola zohľadnená časová dotácia pre všetky vyučovacie predmety s dôrazom na aplikáciu školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávacie program bol vypracovaný s nadväznosťou na ďalšie školské roky.

Naša škola má už viac rokov vyprofilované hlavné zamerania vo vzdelávaní žiakov, ktoré vznikli po konzultáciách s rodičmi a s ich priáním a súhlasom. Sú to:

- zameranie na vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka v 1. - 4. ročníku
- zameranie na matematiku a prírodovedné predmety od 5. ročníka
- zameranie na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov od 5. ročníka
- vyučovanie informatiky vo všetkých ročníkoch

Túto profiláciu chceme v rámci možných voliteľných hodín ponechať aj do budúcnosti.

Na hodinách slovenského jazyka sa vyučovalo s prihliadnutím na kompetencie žiakov a s dôsledným uplatňovaním prierezových tém. Vyučujúci využívali prácu s počítačom na hodinách slohu . Viedli žiakov k samostatnej a tvorivej práci s dôrazom na dominantné postavenie žiaka na vyučovacej hodine.

Na hodinách matematiky sa zvýšený dôraz kládol na riešenie tvorivých úloh. Žiaci boli vedení k reálnemu posúdeniu výsledkov riešenia . Bola vypracovaná metodika odstraňovania nedostatkov vedomostí žiakov po zistení kontrolnými testami. Cieľom každej vyučovacej hodiny je vytvárať podmienky pre trvalé vedomosti žiakov.

Pozitívne možno hodnotiť znížený počet žiakov vo vyučovacom procese, redukciu učiva a variabilitu školského vzdelávacieho programu podľa zamerania školy.

V rámci vyučovania matematiky sme ŠkV rozšírili o tematické celky zamerané na praktické úlohy, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov.

Na ročníkoch 5.-9. dobehol školský vzdelávací program pre všetky ročníky s dodržaním dotácie hodín pre jednotlivé predmety podľa rámcového učebného plánu vydaného MŠaV SR.

Materiálno-technická oblasť

V šk. r. 2012/2013 sme pokračovali v modernizácii školy, ktorá si vyžaduje značné finančné prostriedky a postup zohľadňujúci požiadavky súčasnej doby a blízkej budúcnosti.

V tomto školskom roku sme v rámci modernizácie realizovali tieto úlohy:

Z prostriedkov ESF bol ukončený projekt *Modernizácia a rekonštrukcia cirkevnej základnej školy*. Bola uskutočnená kolaudácia projektu mestským úradom v Žiline. Následne bola uskutočnená kontrola vykonania stavebných prác ministerstvom pôdohospodárstva a odsúhlasená záverečná fakturácia posledných stavebných prác .

V školskom roku 2012/2013 sme dokončili práce na vstupnom vestibule s vrátnicou, ktorý bude slúžiť ako hlavný vchod do školy pre žiakov a verejnosť. Postupne bol vybavený potrebným nábytkom a technikou potrebnou k prevádzkovaniu vrátnice z hľadiska zabezpečenia bezpečného chodu školy.

Bolo vybudované zábradlie pred hlavným vchodom do školy a v spolupráci s odborom dopravy bolo vytvorené nové dopravné značenie

Pokračovali sme v postupnom vybavovaní novým školským nábytkom triedy v ročníkoch 1. - 4.

V chodbových priestoroch sme dokončili modernizáciu vitrín na chodbách pavilónu 1. - 4.

Projekčne sme zabezpečili v spolupráci s mestským úradom v Žiline a Dopravným inšpektorátom v Žiline projekt pre bezpečný a plynulý príchod žiakov do priestorov školy .

V spolupráci s Radou rodičov občianskeho združenia a ďalšími právnickými a fyzickými osobami sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na vyučovanie, a to priebežným dopĺňaním audiovizuálnych pomôcok. Aj napriek rezervám v tejto oblasti boli zakúpené osobné počítače, športové potreby, nástenky, lavice, metodická a odborná literatúra a iné učebné pomôcky.

Škola prostredníctvom webovej stránky podáva základné informácie zo života školy a touto formou prezentuje svoje aktivity rodičom, žiakom a širokej verejnosti.

V mimoškolskej činnosti sme sa zamerali na činnosť v ŠKD, kde žiaci spájali rekreačnú činnosť so záujmovou a prípravou na vyučovanie. V čase hlavných prázdnin sme organizovali prázdninové tábory pre žiakov ročníkov 1. - 9. a prímestský tábor žiakov roč. 1.- 4. Hlavným cieľom letného tábora bola relaxácia a oddych v krásnom prostredí našich hôr v oblasti Nízkyh Tatier. Určite bol nezabudnuteľným zážitkom karneval mladších žiakov.

Program letného turistického tábora pre žiakov mal zameranie na spoznávanie regiónu Liptova a Nízkyh Tatier. Žiaci navštívili Stanišovskú jaskyňu, Demänovskú jaskyňu. Podnikali turistické vychádzky na Poludnicu a do okolia Liptovského Jána. Pre náročnejších turistov sme zorganizovali výstup na Ďumbier s návratom do Liptovského Jána nekonečnou Jánskou dolinou. Účastníci tábora si pochvaľovali návštevu AQUA CITY Poprad a vo večerných hodinách nočnú hru starších žiakov. História kaštieľov v Liptovskom Jáne priblížil pán učiteľ Bohiník. Nezabudnuteľným zážitkom bol aj splav horného toku Váhu a športové zápolenia na miestnom ihrisku v areáli penziónu Štart.

Po každodennom náročnom programe dobre padlo aj večerné kúpanie v termálnom kúpalisku v Liptovskom Jáne. Letné tábory boli pozitívne hodnotené rodičmi a žiakmi našej školy.

Mimoškolská činnosť detí je realizovaná formou záujmových krúžkov cez vzdelávacie poukazy. V tomto školskom roku pracovalo 30 záujmových krúžkov, ktoré navštevovalo 438 žiakov. Niektorí žiaci navštevovali aj viacero krúžkov.

V rámci vzdelávacích krúžkov sa žiaci pripravovali na prijímacie pohovory, rozvíjali talent v oblasti jednotlivých predmetov nad úroveň vedomostí predpísaných učebnými osnovami a reprezentovali školu na úrovni okresu a kraja. Okrem vzdelávacích aktivít rozvíjali svoj talent v krúžkoch podľa vlastného výberu.

Športové krúžky sa tiež môžu pochváliť peknými umiestneniami v súťažiach. Najpopulárnejším športom v škole je florbal. Mladší žiaci nás úspešne reprezentovali na majstrovstvách Žilinského kraja . Osobitnú zásluhu v rozvoji tohto športu v škole má u nás tréner Mgr. P. Blasbalg.

Z ďalších mimoškolských aktivít treba spomenúť vydávanie školského časopisu ECHO. V minulom školskom roku vyšli 2 čísla v náklade 500 kusov. Zapojili sme sa aj do súťaže o najhodnotnejší školský časopis. Vydarené a obohacujúce boli aj stretnutia s družobnou školou z Ostravy a Bialska Bialej, exkurzie a výlety vo všetkých ročníkoch, napr. zájazd do Krakova.

o. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu závisí od personálneho obsadenia školy, dlhodobých zámerov školy, materiálno–technického vybavenia školy, demografického vývoja atď.

Medzi **silné stránky** našej školy patria:

- **komplexné zameranie školy**
 - vytvorenie vhodných a bezpečných podmienok na výchovu žiakov v duchu kresťanskej morálky
 - pokračovanie v dlhodobej orientácii na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov
 - vyučovanie cudzích jazykov
 - výborné podmienky pre mimoškolskú prácu najmä v oblasti so športovým zameraním na florbal, basketbal, futbal
 - orientácia školy na rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov vhodným využívaním počítačových učební, informačno-komunikačných technológií a výukových programov
 - bohatá mimoškolská záujmová činnosť
- výborné výsledky v prijímacích konaniach do SŠ a v Testovaní 9
- veľmi dobrá úspešnosť predmetových olympiád
- výhodná poloha školy s ohľadom na cestovanie žiakov z okolia do výberových tried
- vysoká odbornosť učiteľov
- zapájanie sa do projektov
 - vhodné priestory a zameranie činnosti v ŠKD
 - spolupráca v medzinárodných projektoch *Priateľstvo bez hraníc*
- dobrá spolupráca s občianskym združením Naším deťom a zriaďovateľom školy.

Medzi **slabé stránky** našej školy patria:

- kapacitne nevyhovujúce priestory na stravovanie žiakov.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli dodržiavané psychohygienické zásady. V jednotlivých ročníkoch sme dodržiavali predpísané počty hodín podľa učebných plánov, počty žiakov v triedach a v delených skupinách, čas určený na oddych žiakom. Vytvárali sme kultúrne podmienky na vyučovací proces vhodným vybavením tried a osvetlením podľa platných noriem. Počas veľkých prestávok v prípade priaznivého počasia mali žiaci možnosť tráviť čas vonku v školskom areáli.

Záujmová činnosť bola zameraná aj na športové krúžky. Telocvičňa a ihrisko poskytovali športové vyžitie všetkým žiakom. Postupným modernizovaním a rekonštrukciou priestorov školy vytvárame kultúrne prostredie pre žiakov a zamestnancov.

Pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi pripravovali výzdobu školy k rôznym príležitostiam, čo prispelo k estetizácii priestorov školy.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Por.č.	Názov krúžku:	Poč. žiak.	Vedúci krúžku :
1.	Fyzikálne projekty	7	Mgr. Ján Šimko
2.	Matematický krúžok 6. roč.	6	Mgr. Švejdomá Jaroslava
3.	Matematický krúžok 8. roč.	23	Mgr. Staňo Stanislav
4.	Matematický krúžok 9.A roč.	27	Mgr. Krajčíková
5.	Matematický krúžok 9. roč.	17	Mgr. Jančíková
6.	Konzultácie zo Sj 9. A	27	Mgr. Martinčeková Ludmila
7.	Konzultácie zo Sj 9. B	17	Mgr. Halajová Tünde
8.	Škola ANJ	6	Mgr. Bieliková Korina
9.	Práca s počítačom	29	PaedDr. Mariana Žikavská
10.	Fyzikálny krúžok	4	Mgr. Šimko Ján
11.	Florbal	13	Mgr. Blasbalg Pavol
12.	Futbalový krúžok 1.-2. roč.	16	Pavlačičová Jana,
13.	Futbalový krúžok 3.-4. roč.	16	Mgr.Nemčeková Vanda,
14.	Turistický krúžok	20	Mgr. Križňanová,
15.	Turistický krúžok I	9	Mgr. Bielečková Jaroslava
16.	Turistický krúžok II	9	Mgr. Jančanská Eva
17.	Tvorivé dielne	13	Mgr. Halajová Tünde, Mgr. Križňanová
18.	ŠKD vybíjaná	19	Remeková Monika
19.	Spev a hra na gitare	27	Mgr. Miková Monika
20.	Počítačový 1.A	15	Remeková Monika
21.	Počítačový 1.A	14	Mgr. Nemčeková Vanda
22.	Počítačový 1.B	14	Mgr. Nemčeková Vanda
23.	Počítačový 1.C	14	Remeková Monika
24.	Šikovné ruky	7	Mgr. Trúchla Gabriela
25.	Výtvarný krúžok	20	Bc. Hodasová Alena
26.	Športový 2. - 4. ročník - vybíjaná	12	Remeková Monika
27.	Tanečný	12	Mgr. Jančanská Eva
28.	Krúžok estetiky a zručnosti	7	Mgr. Nemčeková Vanda
29.	Futbalový krúžok 2. - 4. roč.	14	Pavlačičová Janka
30.	Hra na zobcovej flaute	17	Mgr. Bobuľová
Spolu :		438	

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písm. c)

Občianske združenie sa aj v tomto roku zaregistrovalo ako príjemca 2% z daní a rodičia /ako fyzické osoby, ale aj právnické osoby/ na výzvu darovať 2% zo svojich odvedených daní zareagovali veľmi aktívne. Výsledkom tejto aktivity bola suma **1479,84 € na vestibul a 946,31 € na pomôcky 3033,37 €**. Z uvedenej sumy bolo použitých 1748,83 € na zakúpenie lavíc a vešiakov pre žiakov roč. 1. - 4. Z príspevku rodičov bola použitá čiastka finančných prostriedkov vo výške 349,49 € na doplnenie kabinetných zbierok.

Občianske združenie finančne prispievalo na rôzne aktivity školy súvisiace s realizáciou projektov, na športové a kultúrne podujatia, podporu mimoškolskej činnosti, súťaže a odmeny pre žiakov. Špecifikáciu použitia týchto financií zverejňuje občianske združenie v Obchodnom vestníku v zmysle Zák. č. 595/2003 o dani z príjmov.

Občianske združenie sa spolu s CZŠ snaží o vytváranie spoločenstva rodičov, učiteľov a žiakov organizovaním spoločných pútnicko-poznávacích zájazdov. V školskom roku 2012/2013 sme uskutočnili zájazd na Velehrad. Duchovným zážitkom bola sv. omša v Bazilike nanebovstúpenia Panny Márie a sv. Cyrila a Metoda, ktorú odslúžil pán kaplán Jozef Možiešik. Navštívili sme archeoskanzén v Modre, kde sme mali možnosť vidieť, ako žili Slovania v 9. storočí, ďalej sme navštívili mesto Uherské Hradište a múzeum Pamätník Veľkej Moravy, kde sme mali možnosť vidieť vykopávky a základy kostola s pohrebiskom z obdobia Veľkej Moravy. Tento požehnaný spoločne strávený čas opäť prispel k lepšiemu vytváraniu spoločenstva rodičov, žiakov a zamestnancov školy. Tradíciou školy sa stalo organizovanie výletu pre najlepších žiakov, ktoré finančne zabezpečuje občianske združenie Našim deťom. V školskom roku 2012/2013 sa títo žiaci zúčastnili výletu do Banskej Štiavnice a Kremnice, kde sme navštívili banské múzeum, Kalváriu a Mincovňu v Kremnici.

Zámery a koncepcia učebných plánov a každá zmena dlhodobých plánov je vždy prerokovaná s Radou rodičov. Rodičia súhlasia s výchovno-vzdelávacím programom školy a väčšina z nich sa snaží spolupracovať v záujme rozvoja školy. V priebehu školského roku sa uskutočnilo jedno plenárne zasadnutie rodičov a štyri triedne zasadnutia podľa plánu školy. Rodičom boli v stanovenom čase raz do mesiaca umožnené konzultácie s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi. Problémy v oblasti výchovy a prospechu sme riešili so súhlasom rodičov, po prerokovaní s výchovným poradcom v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie. Vedenie školy a výchovný poradca majú určené úradné hodiny pre rodičov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Škola spolupracuje s týmito subjektmi: Farský úrad Žilina, občianske združenie Našim deťom, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, špeciálna psychologická poradňa, školská zubná lekárka, Centrum voľného času Spektrum, Mestský úrad Žilina, Bratia kapucíni, Družobná škola v Ostrave – Hrabůvke, Spojená škola Bialsko-Biala, Policajný zbor v Žiline, MŠ v Žiline na Ulici A. Kmeťa a Predmestskej ulici, MŠ Hliny III, MŠ Hliny IV, občianske združenie Náruč, občianske združenie Centrum pre rodinu, občianske združenie Dafné, Katechetický úrad Žilina, Bábkové divadlo Žilina, Dom umenia Fatra, Piaty pluk špeciálneho určenia Jozefa Gabčíka, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline, Slovenský olympijský výbor v Žiline, Hvezdáreň Žilina, Štátny pedagogický ústav, Považské múzeum, Krajská knižnica, Matica slovenská v Žiline, Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke.